

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

4-5
лет

ЧАСТЬ 1

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

О. А. Воронкевич

Добро пожаловать в экологию!

**Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет
(средняя группа)**

Первая часть

Санкт-Петербург
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
2009

ББК 74.102
В75

- Воронкевич О. А.**
В75 Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. Средняя группа. Ч. 1. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. — 40 с., ил. — (Библиотека программы «Детство»)

ISBN 978-5-89814-265-0

Настоящее пособие является приложением к книге «Добро пожаловать в экологию!» и предназначено для практических занятий с детьми средней группы ДОУ. Тетрадь также может быть использована родителями для совместной деятельности с дошкольниками в домашних условиях и подготовки их к школьному обучению.

Для педагогов ДОУ, родителей.

ISBN 5-89814-265-0

© Воронкевич О. А., 2004.
© Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
© Оформление. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

От автора

Уважаемые коллеги! В издательстве «ДЕТСТВО-ПРЕСС» вышла книга «Добро пожаловать в экологию!», в первой части которой представлен опыт работы по формированию экологической культуры детей младшего и среднего дошкольного возраста. Это методическое пособие для воспитателей разработано в соответствии с программой «Детство», в частности ее разделом «Ребенок открывает мир природы» (Н. Н. Кондратьева, Л. М. Маневцова).

Предлагаемая вашему вниманию экологическая тетрадь в 2-х частях является приложением к этому изданию и предназначена для занятий с дошкольниками 4—5 лет, которые через практическую деятельность легче освоят, уже на уровне представлений, основные положения Программы о живых организмах, назначении основных органов и частей растений и животных, целостности организмов, основных потребностях растений, животных и человека, приспособлении всего живого к среде обитания и к сезону, основных экологических системах, труде человека в природе. Рабочая тетрадь имеет следующие особенности.

Каждый рабочий лист экологической тетради содержит подсказки для взрослых (методические рекомендации).

Задания для детей соответствуют темам наблюдений, опытов, бесед и занятий, заложенных в перспективном плане (см. «Добро пожаловать в экологию!»), что позволяет обеспечить целостность педагогического процесса.

Задания рабочей тетради предусматривают дифференцированный подход к детям, имеющим различные уровни развития. Часть заданий направлена на индивидуальную работу взрослого с ребенком. Задания по длительному наблюдению за различными природными явлениями — фиксация наблюдений, опытов, процесса посадки и роста растений — облегчают педагогу организационную часть подготовки к занятиям.

Автор выражает искреннюю благодарность коллегам — педагогам Калининского района г. Санкт-Петербурга, принимавшим активное и творческое участие в разработке и внедрении рабочей тетради: В. Н. Черниковой, М. Ю. Ульяновой, Е. С. Николаевой, М. Н. Кукушкиной, Г. С. Радиной, Н. В. Кошуро, О. И. Зудовой, Н. И. Калинкиной, В. С. Любимцевой.



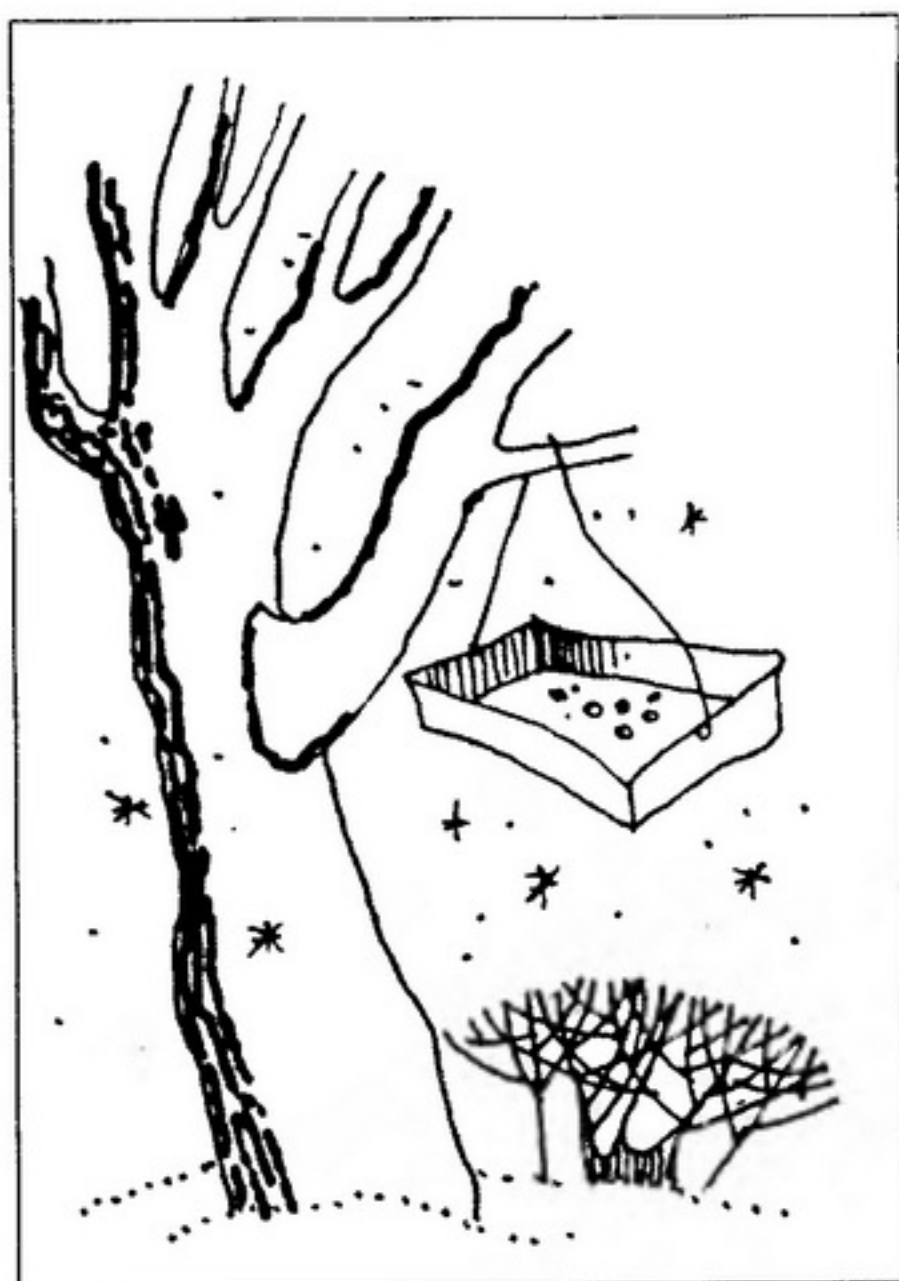
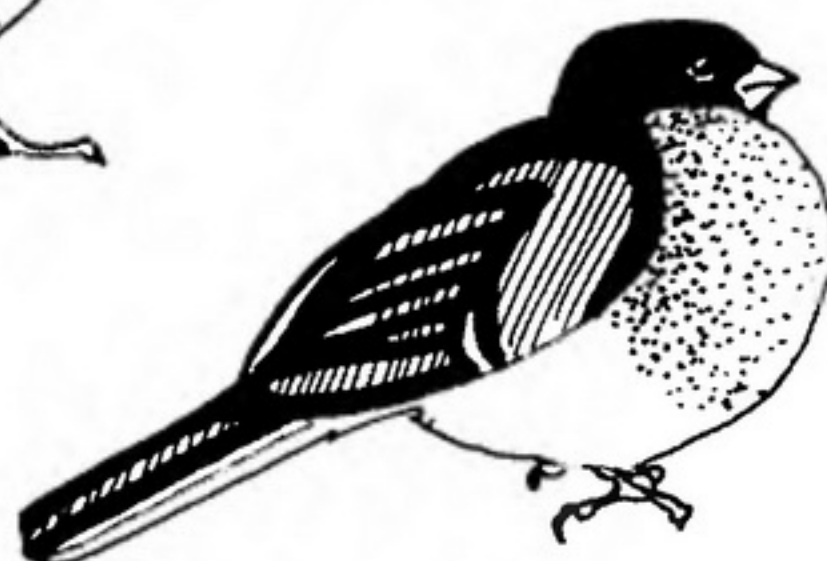
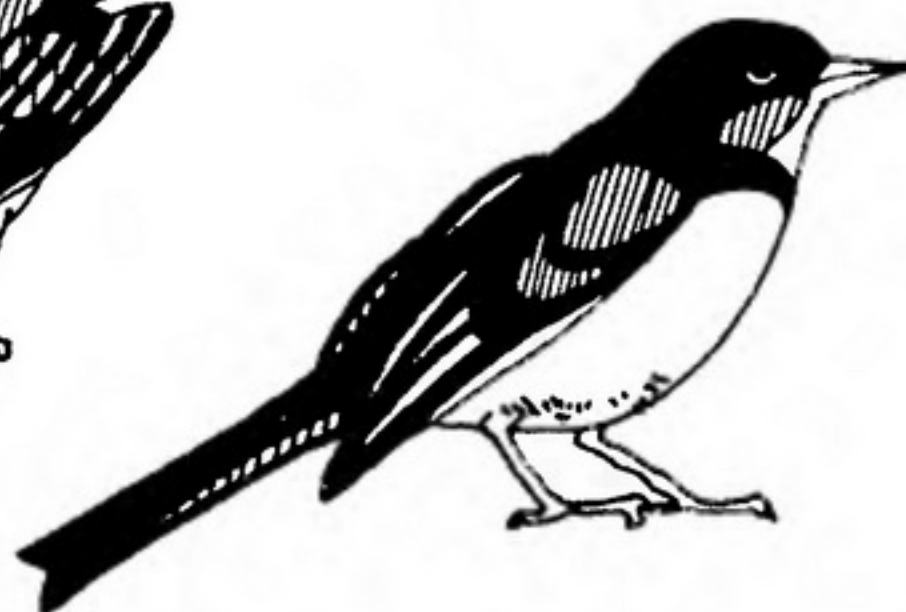
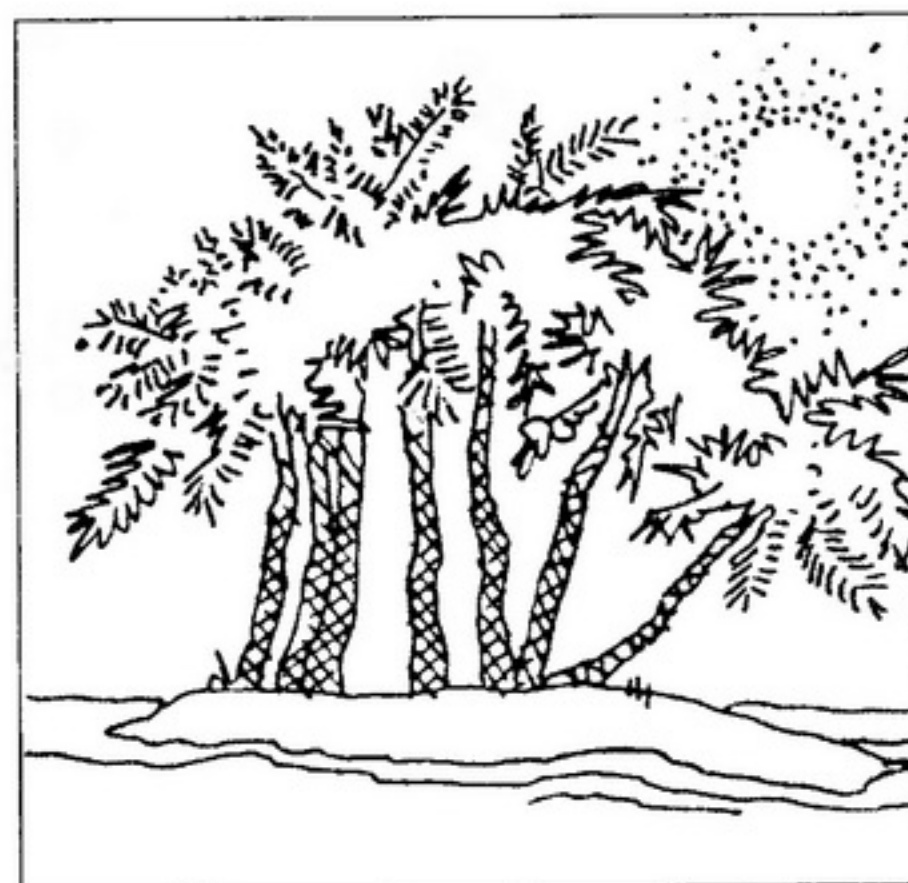
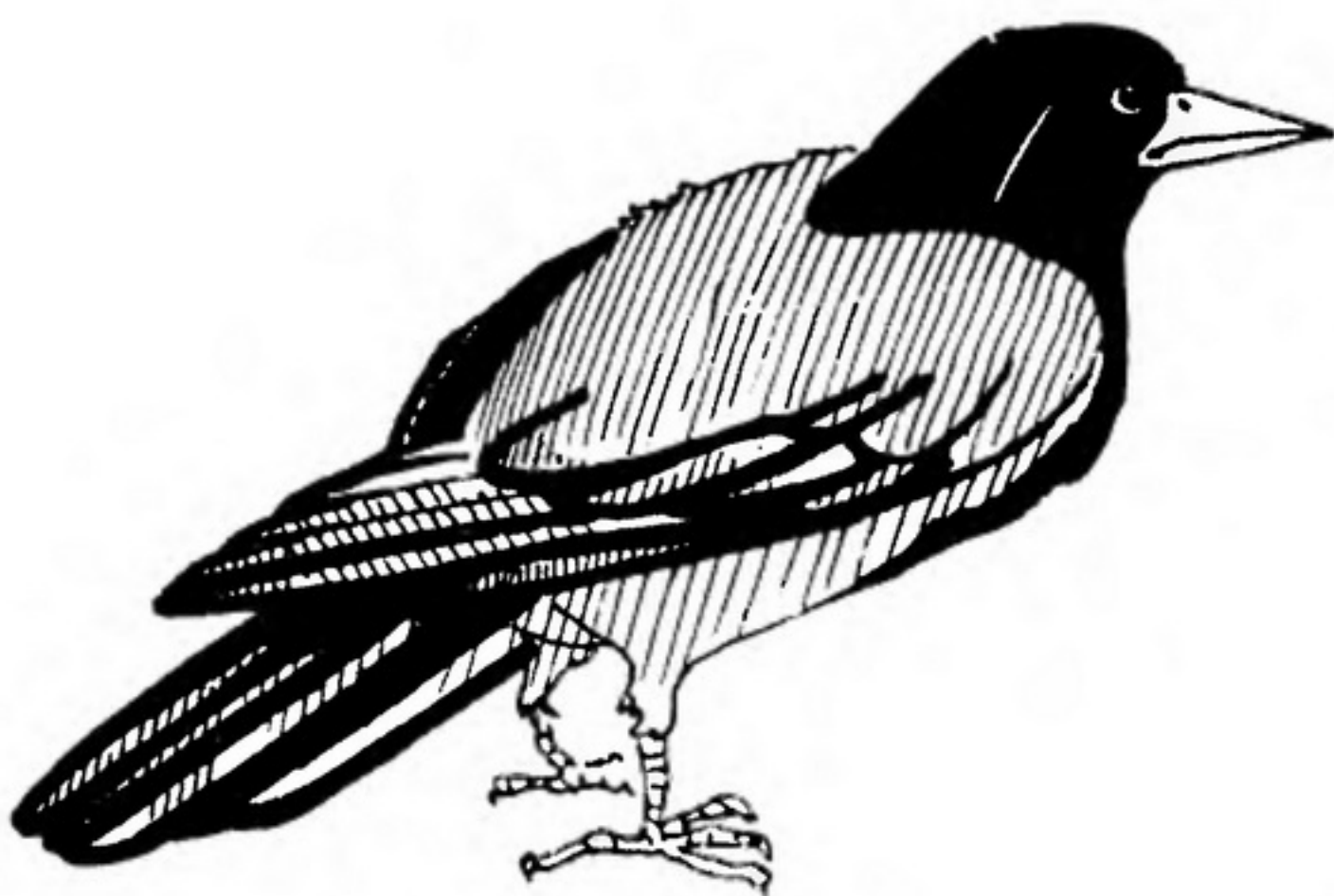
Задание 1. Разложи плоды при помощи стрелок: в тарелочку положи овощи, в вазу — фрукты, в корзинку — дары леса.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в ходе беседы «Что нам дарит осень». В данной беседе предполагается обобщить знания детей о значении осени в жизни животных и человека, уделить внимание эстетической стороне этого времени года. В заключительной части беседы педагог предлагает детям рабочие листы с заданием «Что осень дарит человеку».



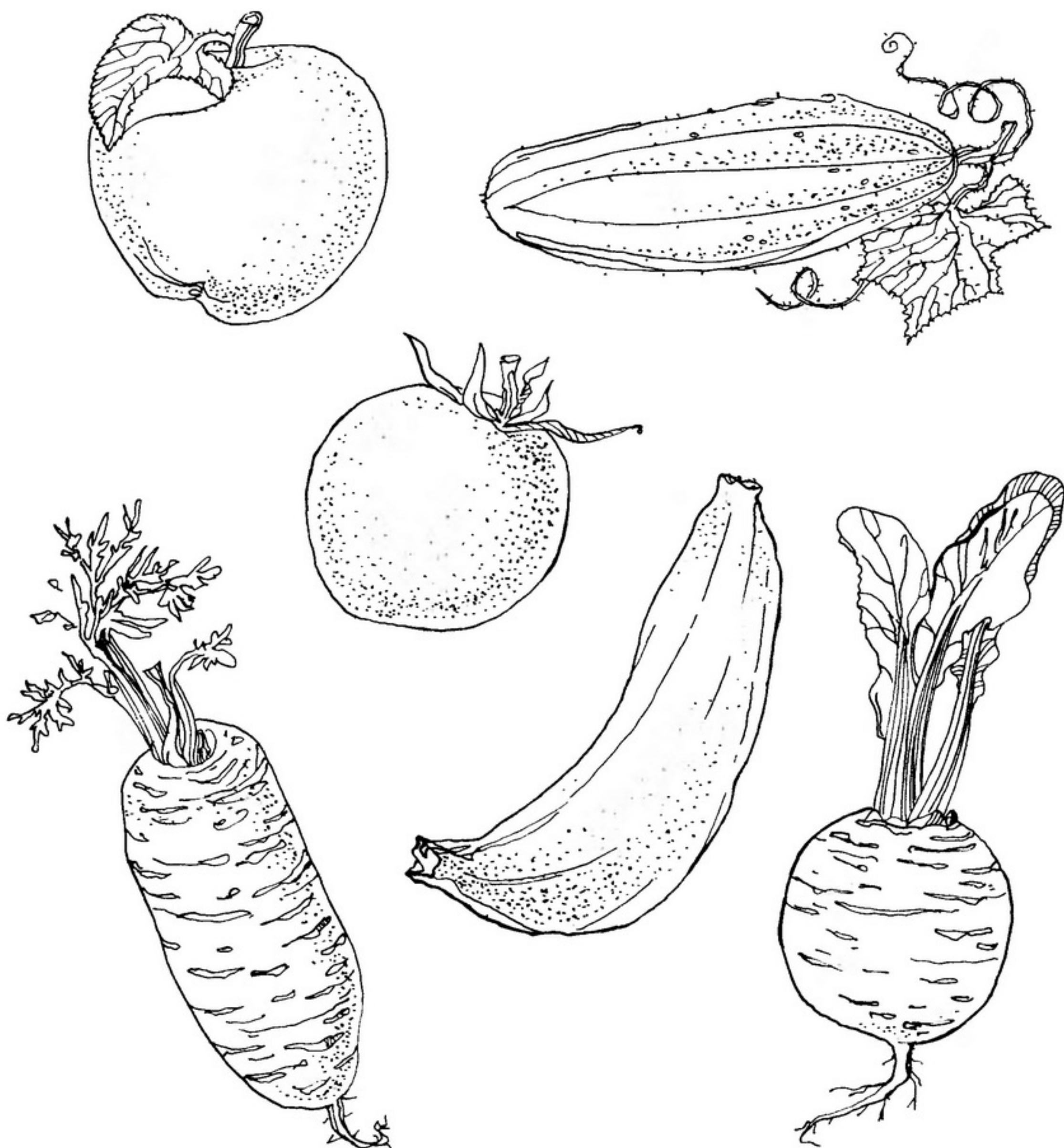
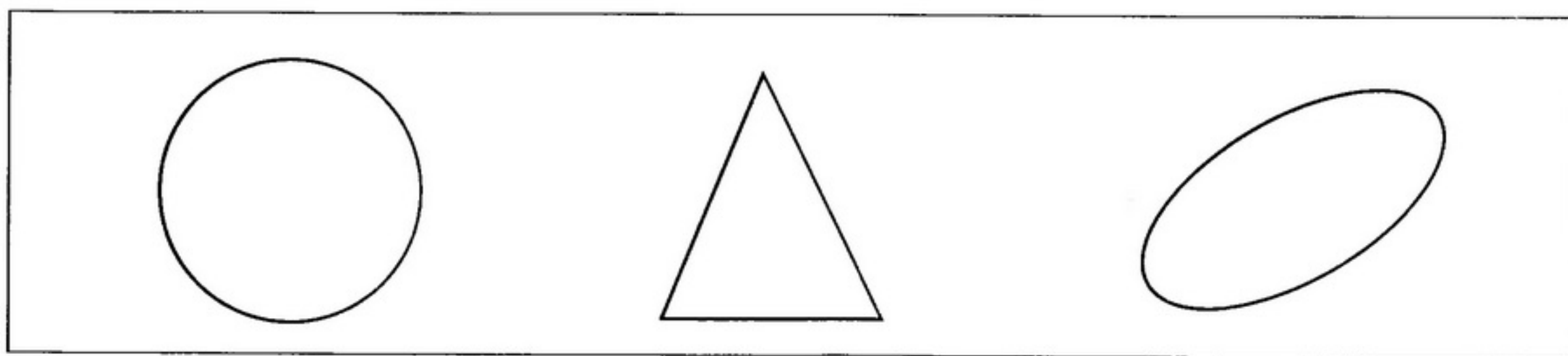
Задание 2. Какие цветы мы видели в цветнике осенью? Раскрась цветы. Осенние цветы обведи желтым карандашом.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми после наблюдений за цветущими растениями на клумбе и рассматривания изображений летних и осенних цветов.



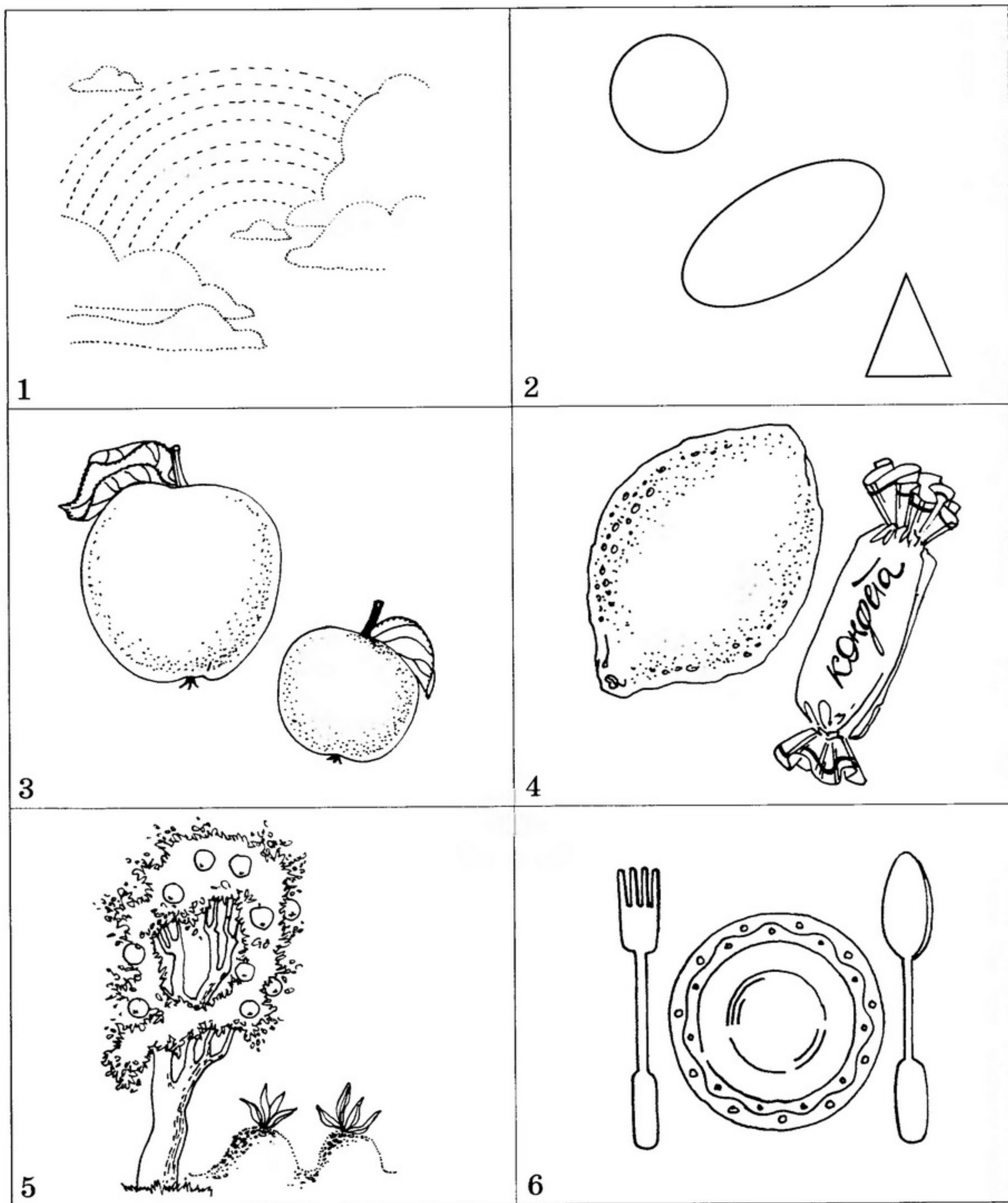
Задание 3. Кто где проведет зиму? Покажи стрелочкой.

Подсказка для взрослого. Данное задание выполняется детьми в заключительной части беседы «Куда и почему улетают птицы?»



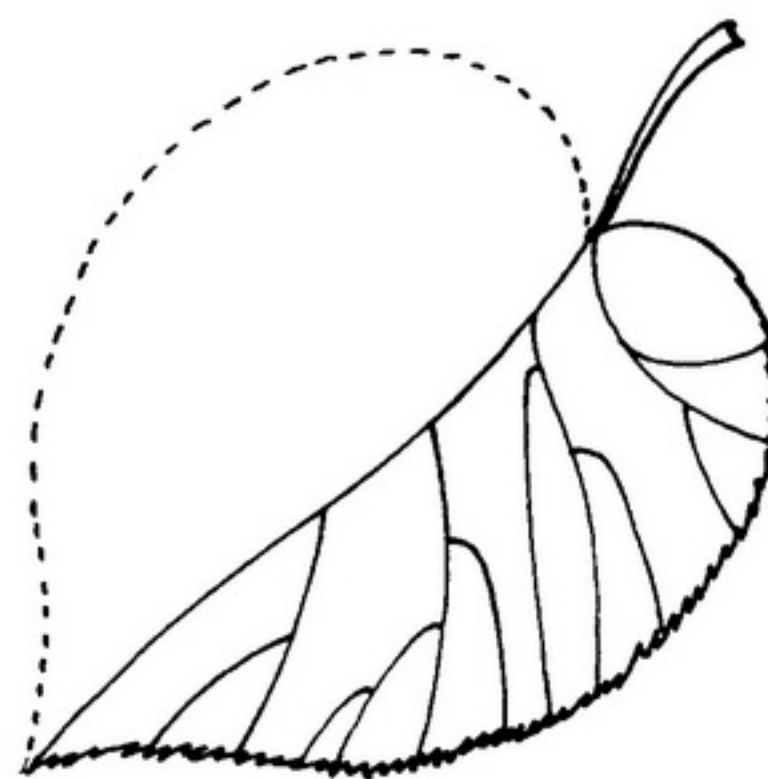
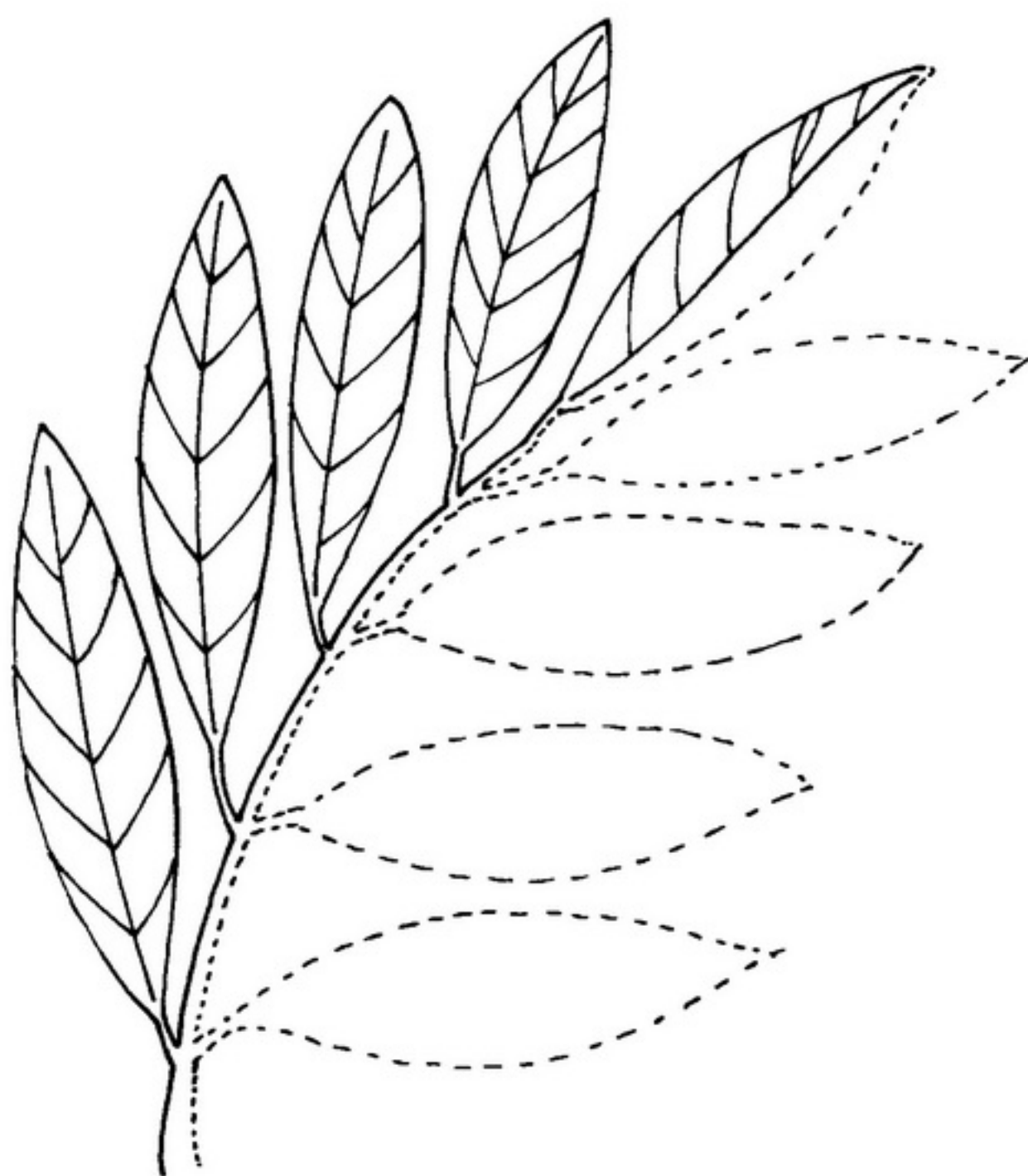
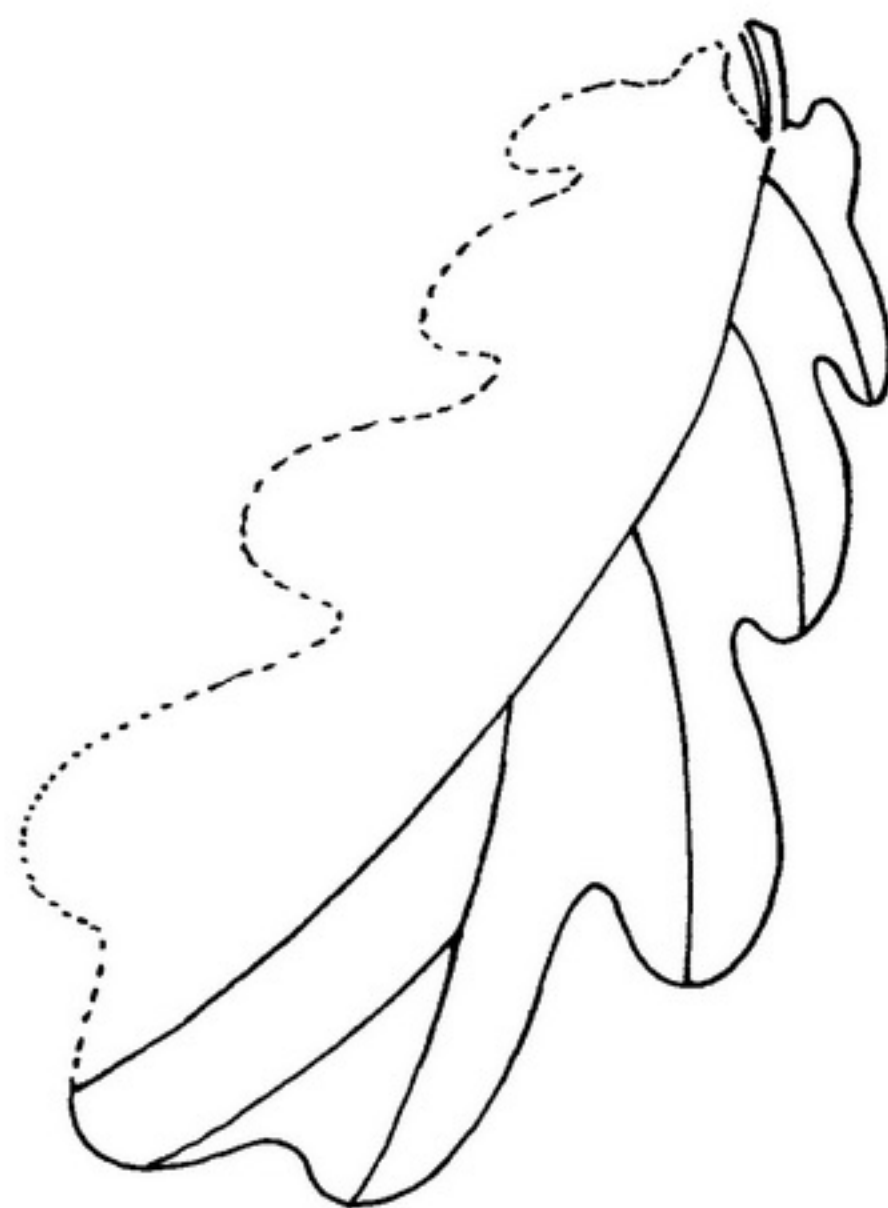
Задание 4. На какие геометрические фигуры похожи эти овощи и фрукты? Соедини каждый плод с подходящей по форме фигурой.

Подсказка для взрослого. Задание рекомендуется предложить детям до проведения занятия «Составление описательных рассказов об овощах и фруктах».



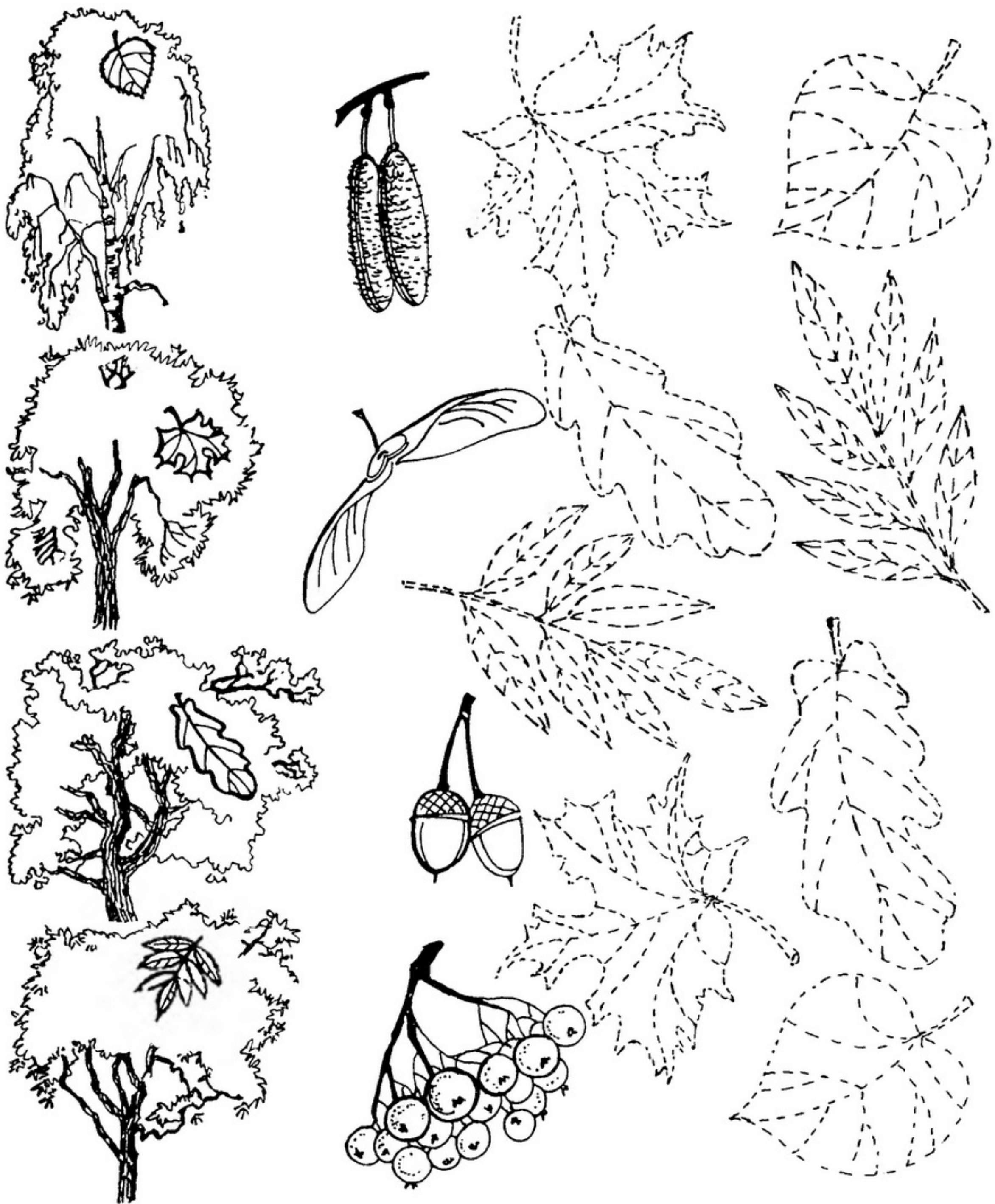
Задание 5. Придумай рассказ об овощах и фруктах, используя для этого картинки-модели.

Подсказка для взрослого. Данное задание предлагается использовать двумя способами. *1-й способ.* Задание используется в ходе второй части занятия «Составление описательных рассказов об овощах и фруктах» — в качестве плана рассказа детей. *2-й способ.* Задание используется в индивидуальной работе с ребенком. **Условные обозначения в рисунках:** 1 — цвет; 2 — форма; 3 — величина; 4 — какой на вкус; 5 — где растёт; 6 — как человек это использует в пищу.



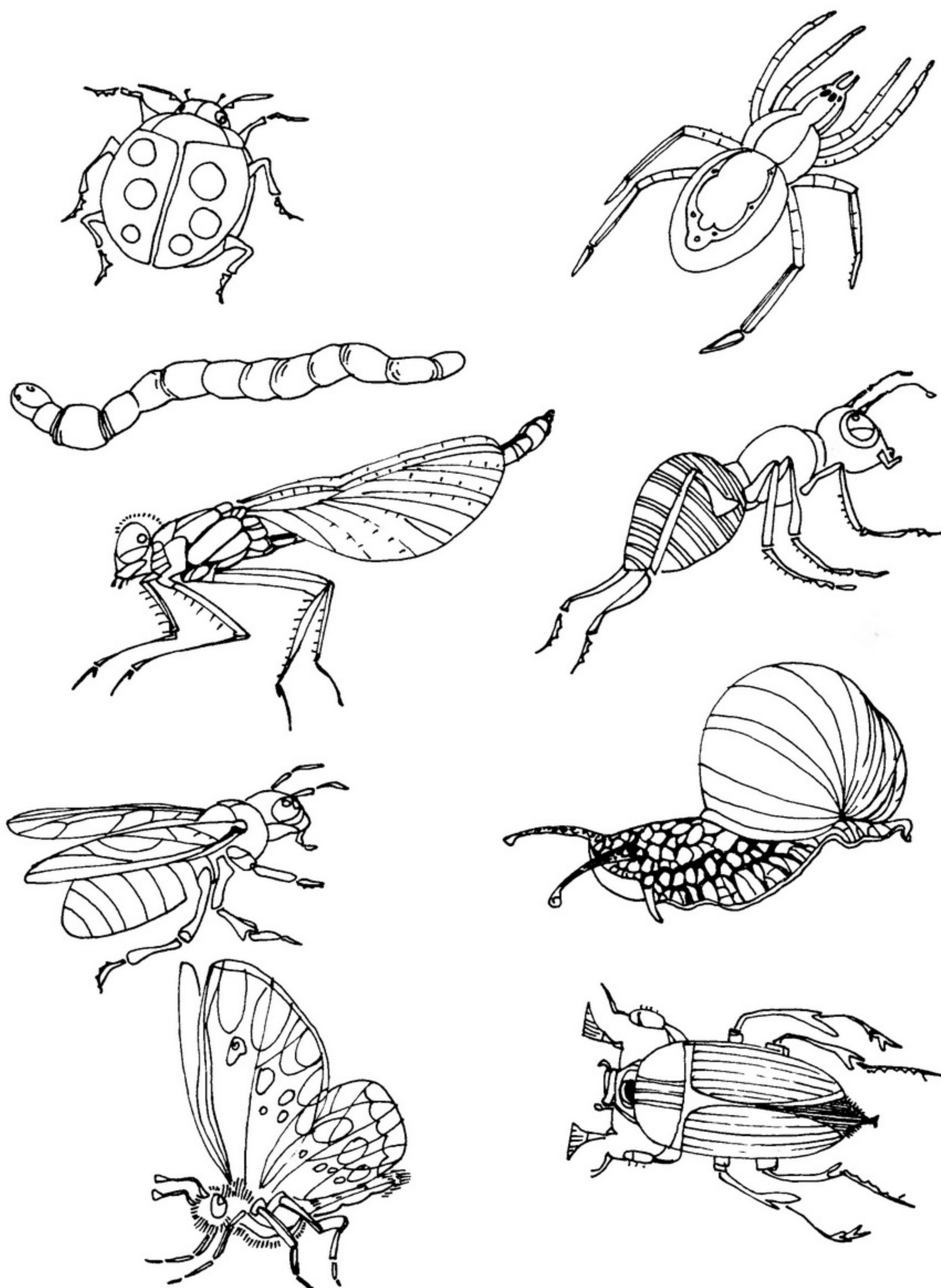
Задание 6. Обведи по точкам и раскрась листочки красками осени.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в ходе заключительной части беседы «Почему осень называют золотой».



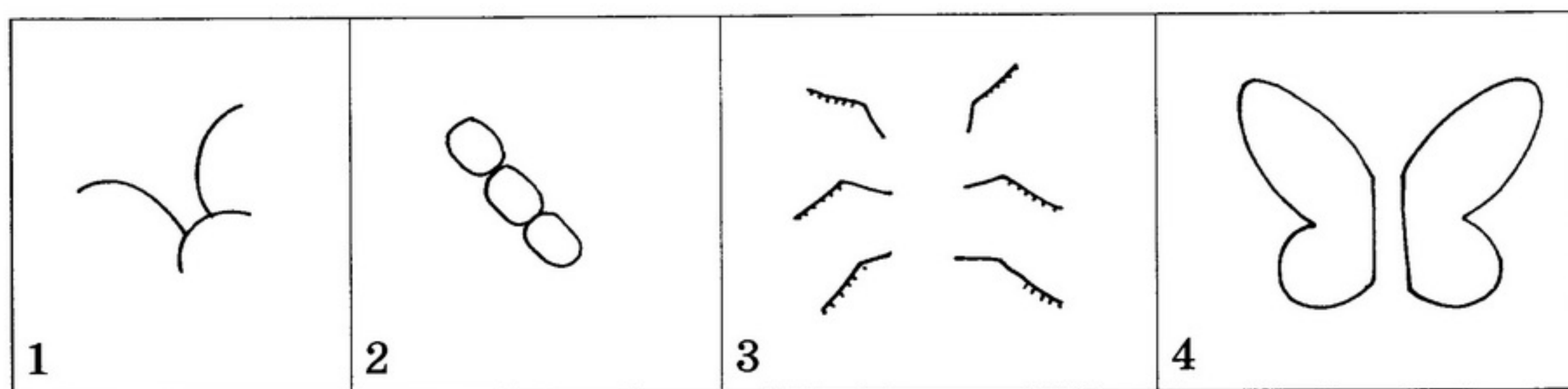
Задание 7. Обведи по точкам и раскрась листочки таким цветом, каким ты видел их на прогулке. Покажи стрелочкой, от какого дерева эти листья, плоды и семена.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в конце сентября после серии наблюдений за деревьями и кустарниками.



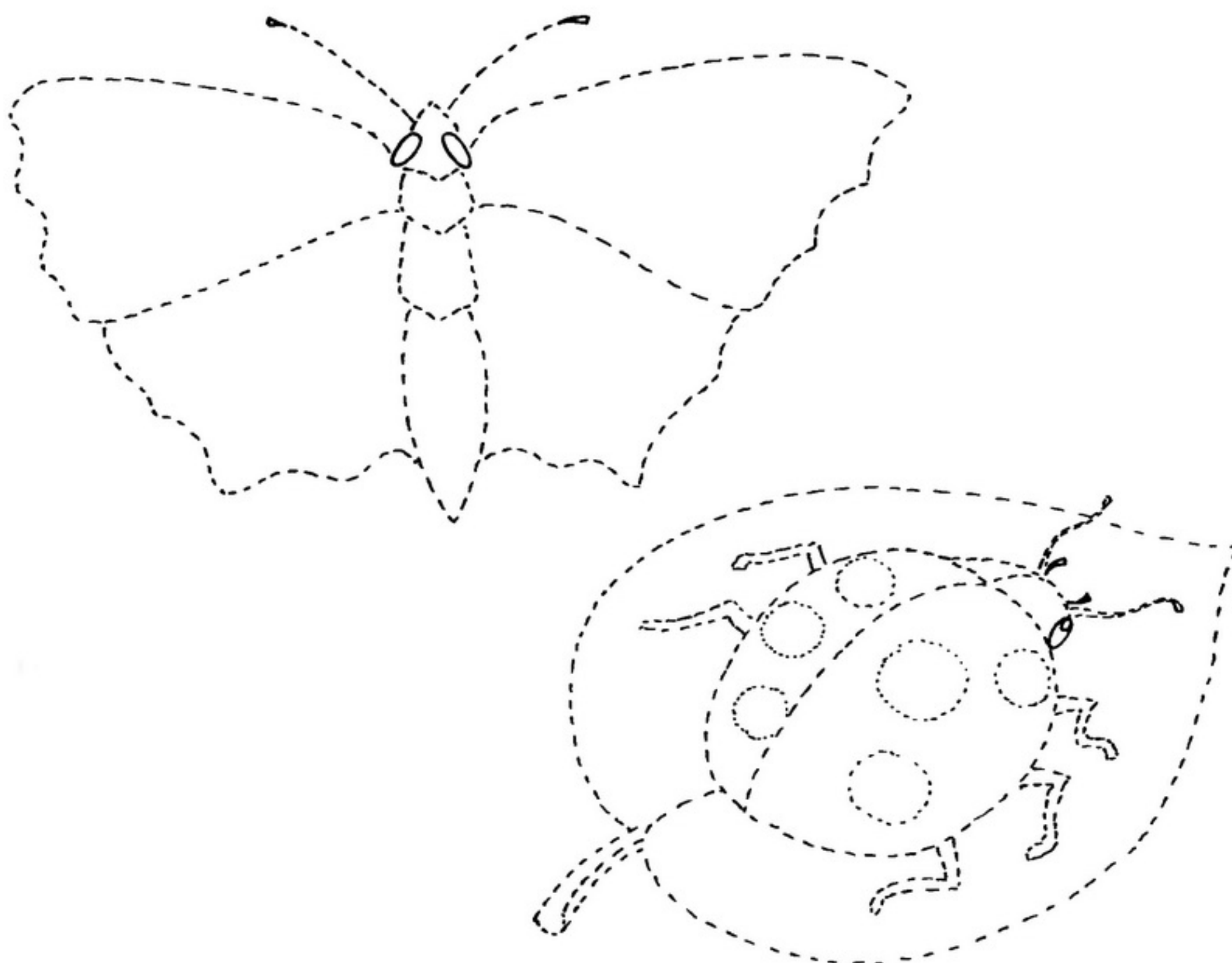
Задание 8. Каких насекомых мы видели на участке осенью? Раскрась их.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется в конце сентября по итогам наблюдений за жизнью насекомых осенью.



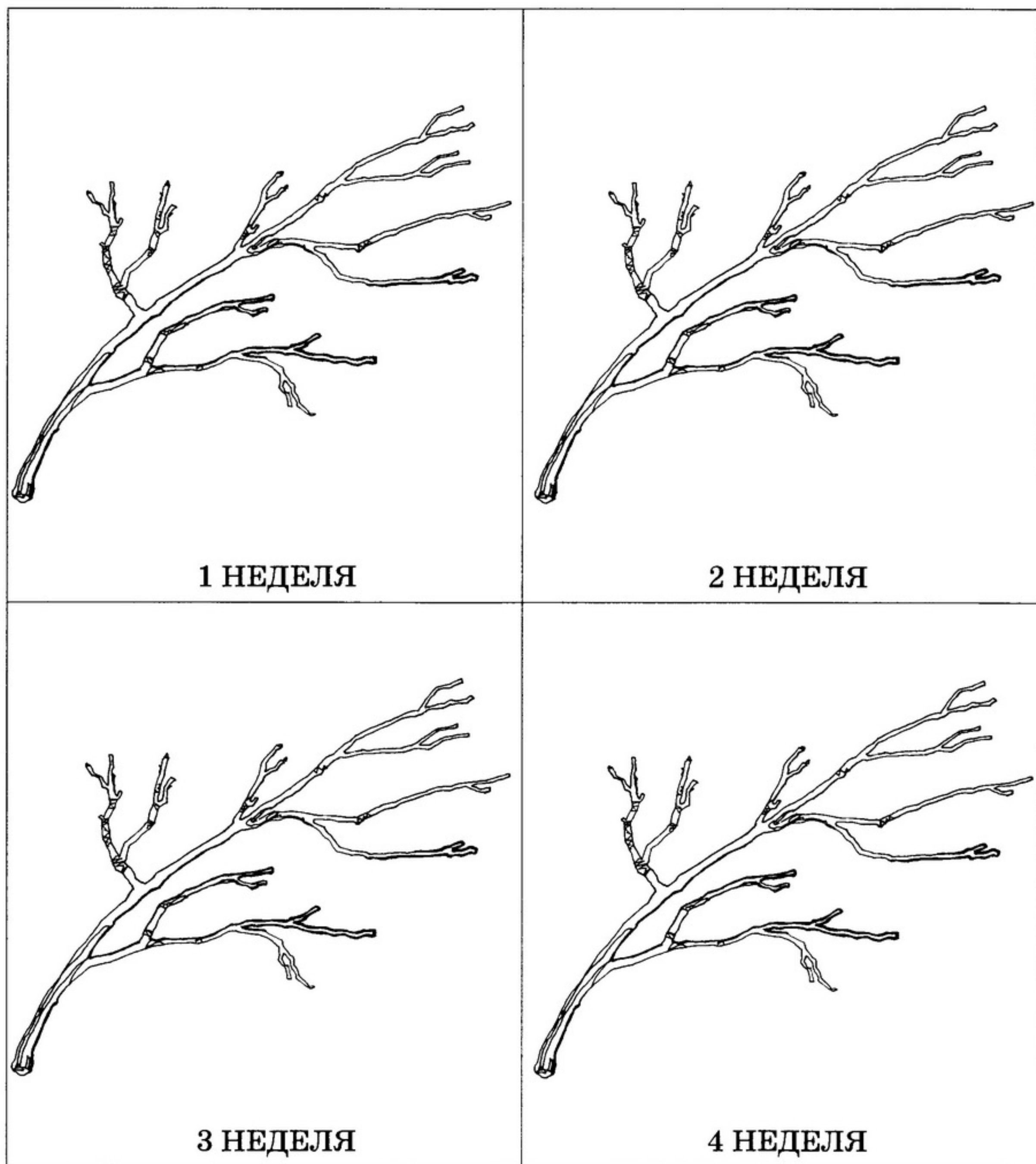
Задание 9. Расскажи, чем похожи жуки и бабочки. В этом тебе помогут картинки-модели.

Подсказка для взрослого. Задание может быть использовано двумя способами. 1-й способ. Задание выполняется в ходе занятия «Беседа о насекомых». 2-й способ. Задание выполняется в ходе индивидуальной работы с ребенком. *Условные изображения рисунка:* 1 — усики; 2 — членистое тело; 3 — шесть ног; 4 — крылышки.



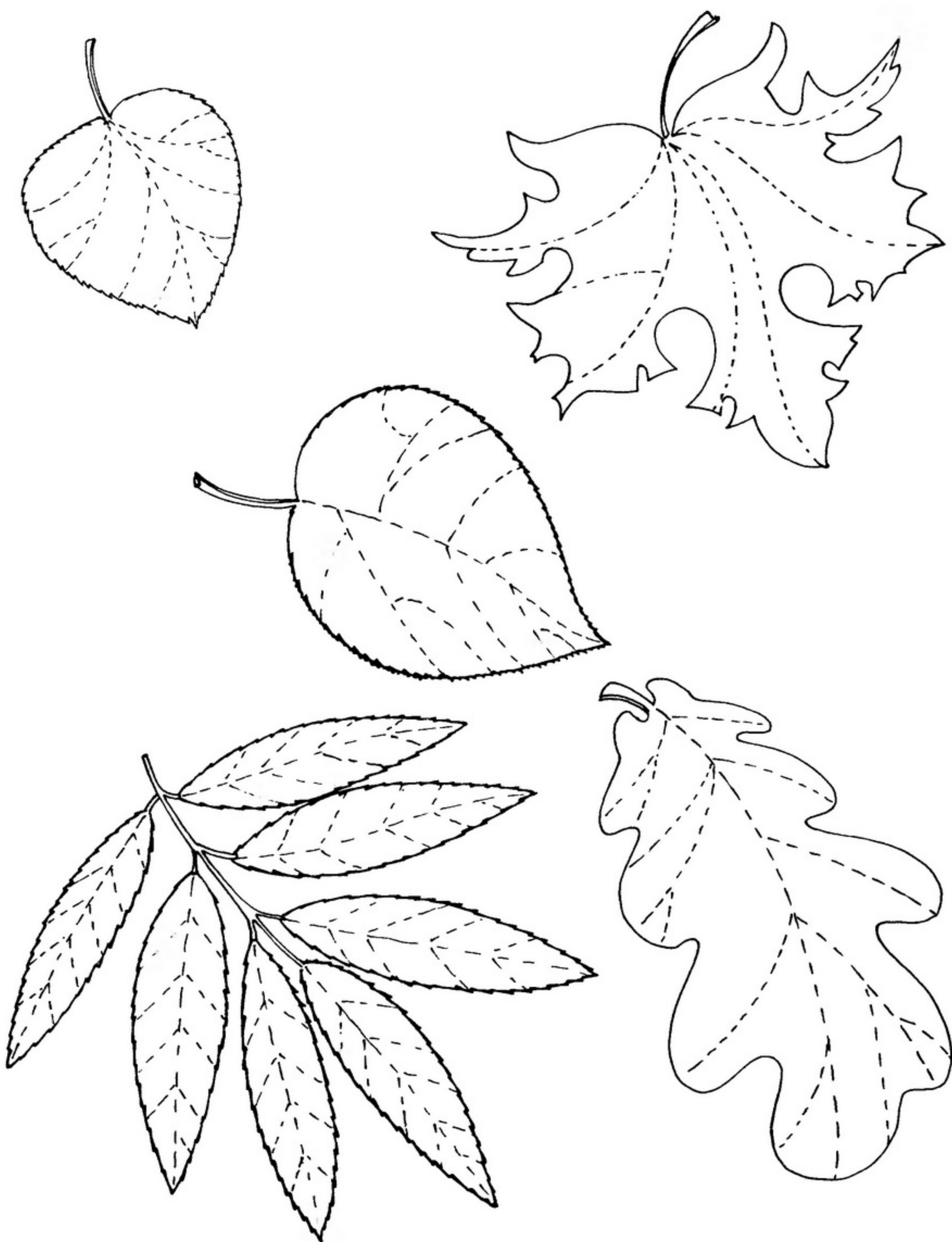
Задание 10. Обведи, дорисуй и раскрась.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется в ходе беседы о насекомых либо после ее проведения.



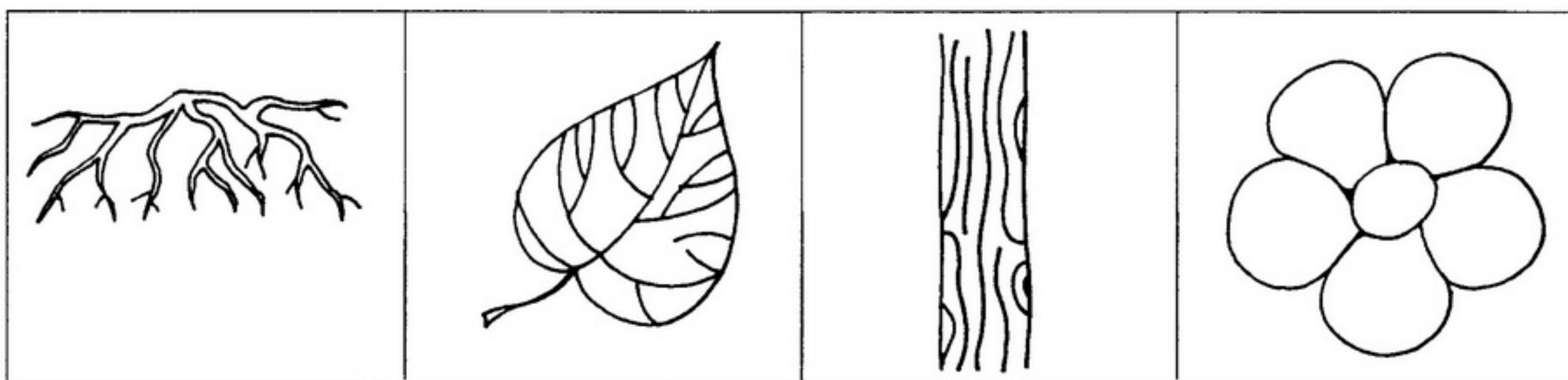
Задание 11. Нарисуй, что изменилось. (Длительное наблюдение за «любимой веточкой».)

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в течение всего октября. На прогулке на одном из деревьев дети вместе со взрослым выбирают «любимую веточку», делают на ней любую отметку и наблюдают за постепенным расцветанием листьев на ней. Результаты длительного наблюдения дети ежедневно фиксируют в тетради.




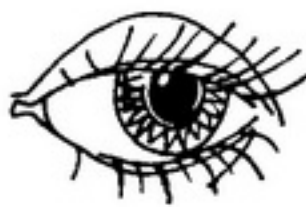
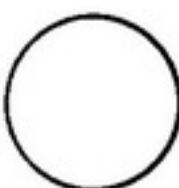

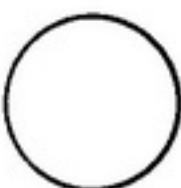

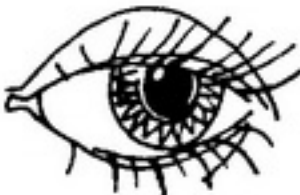






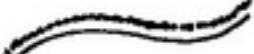

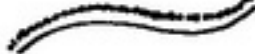
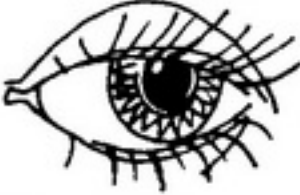




Задание 12. Какого цвета стали листики в октябре? Раскрась их.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в первой половине октября, в период пика «золотой осени».



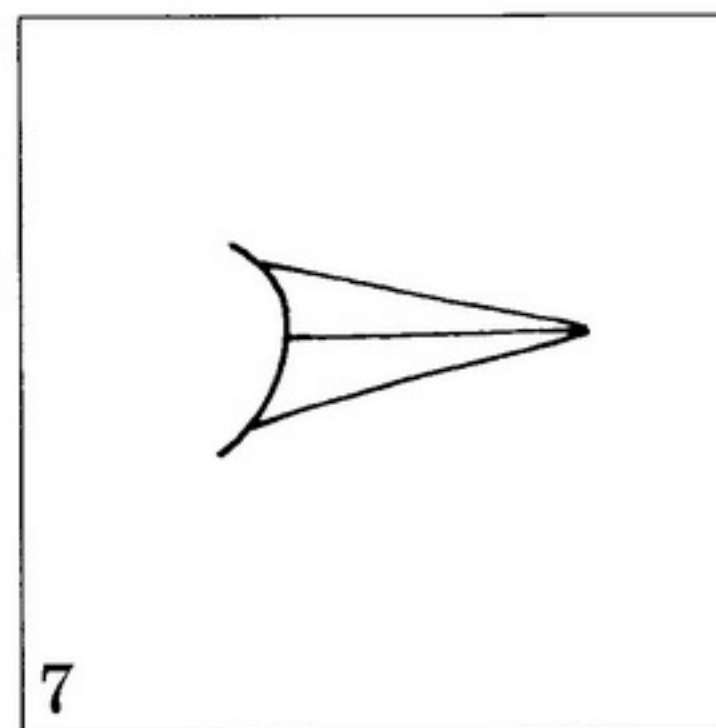
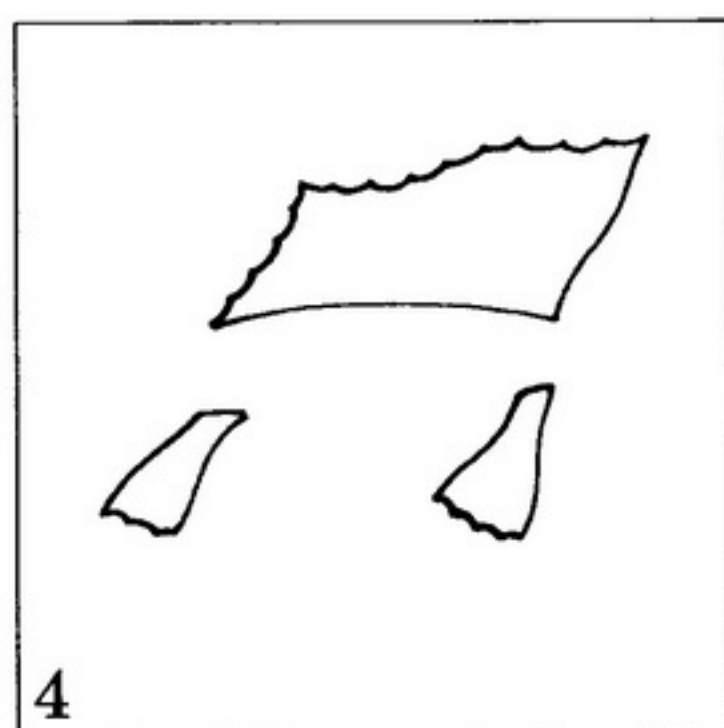
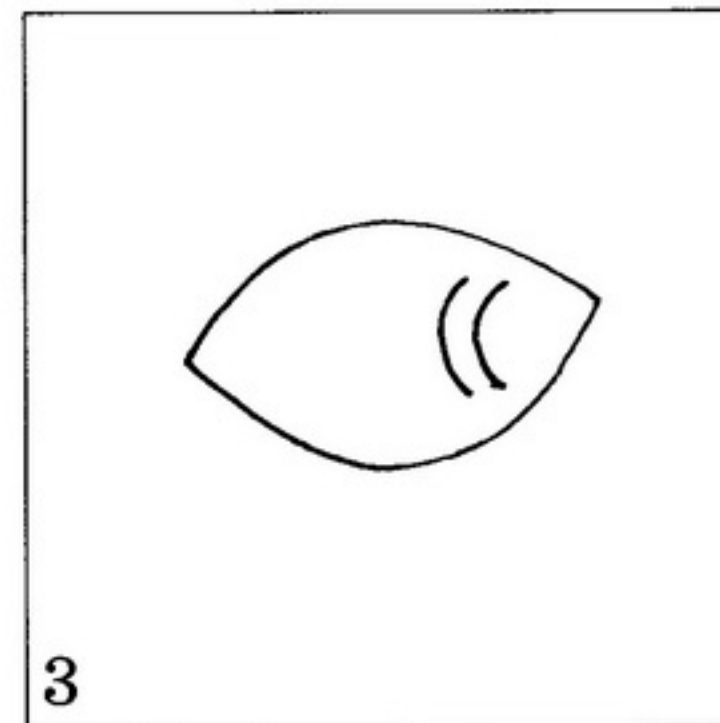
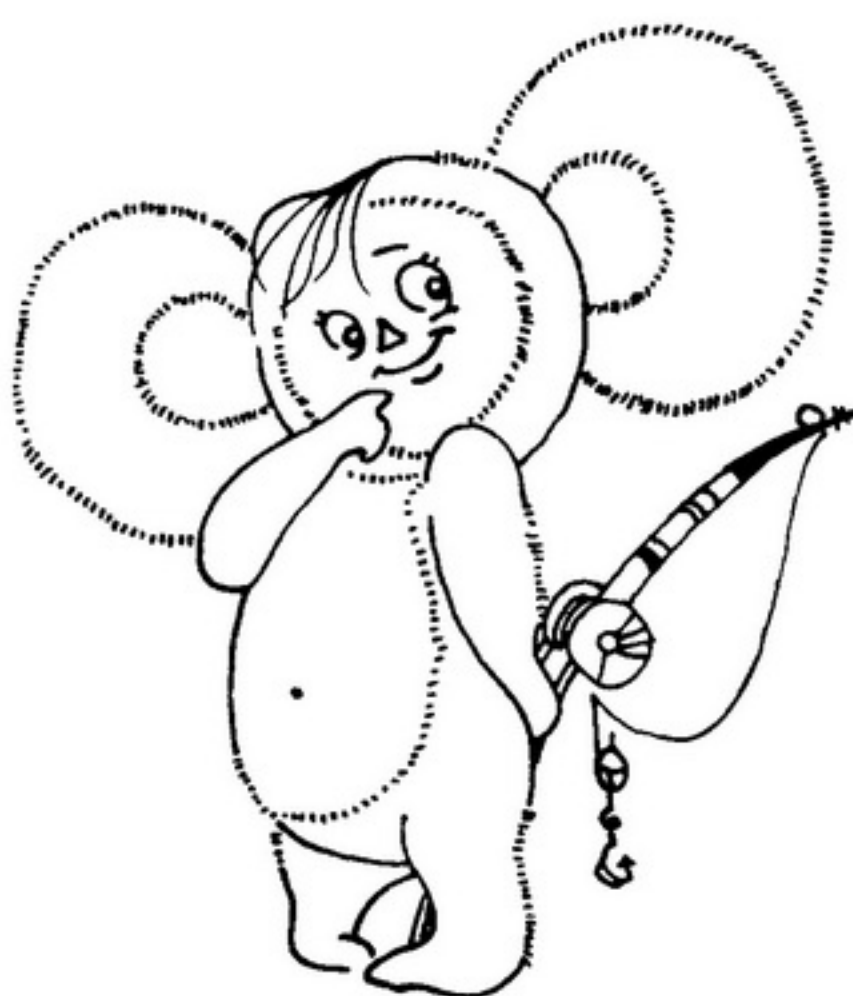
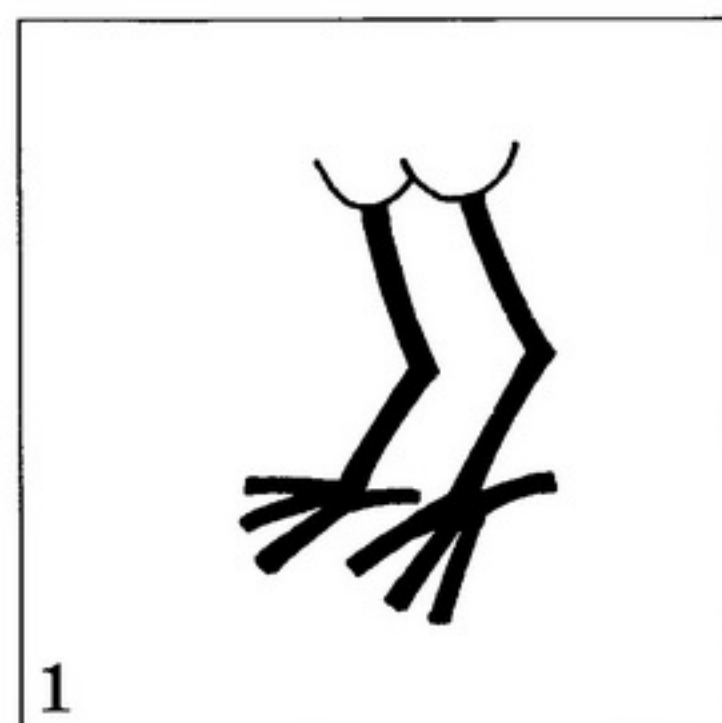
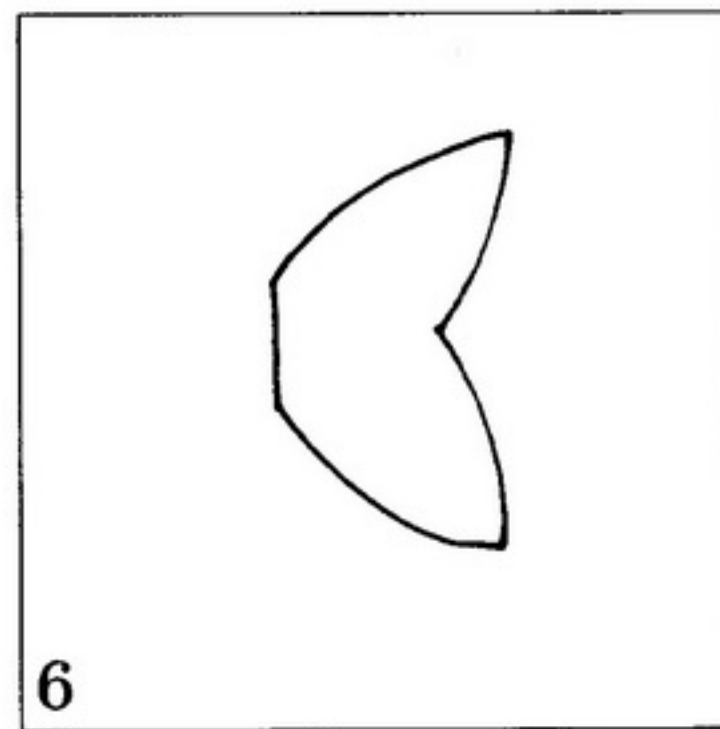
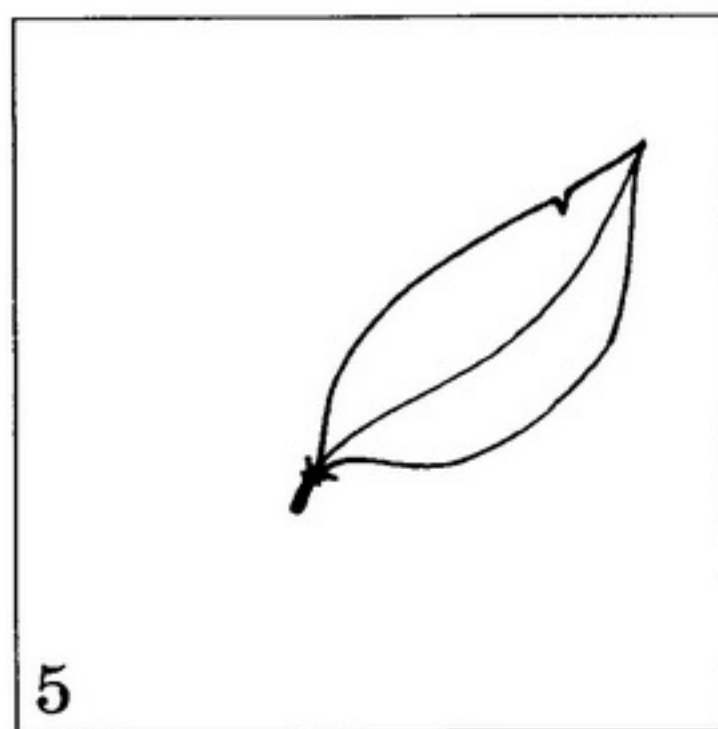
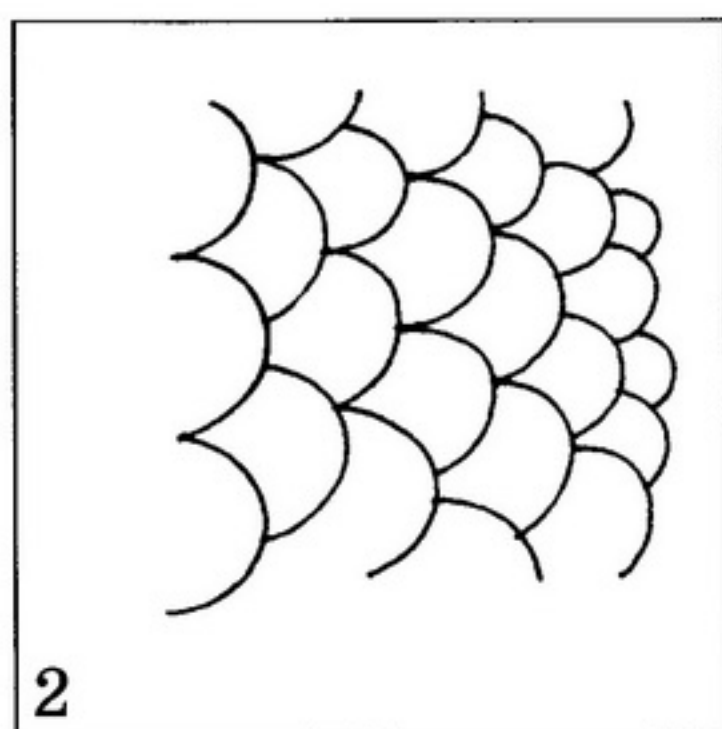
Задание 13. Расскажи, из каких частей состоит растение.



 	 	  1
	 	  2
	 	  3
	 	  4

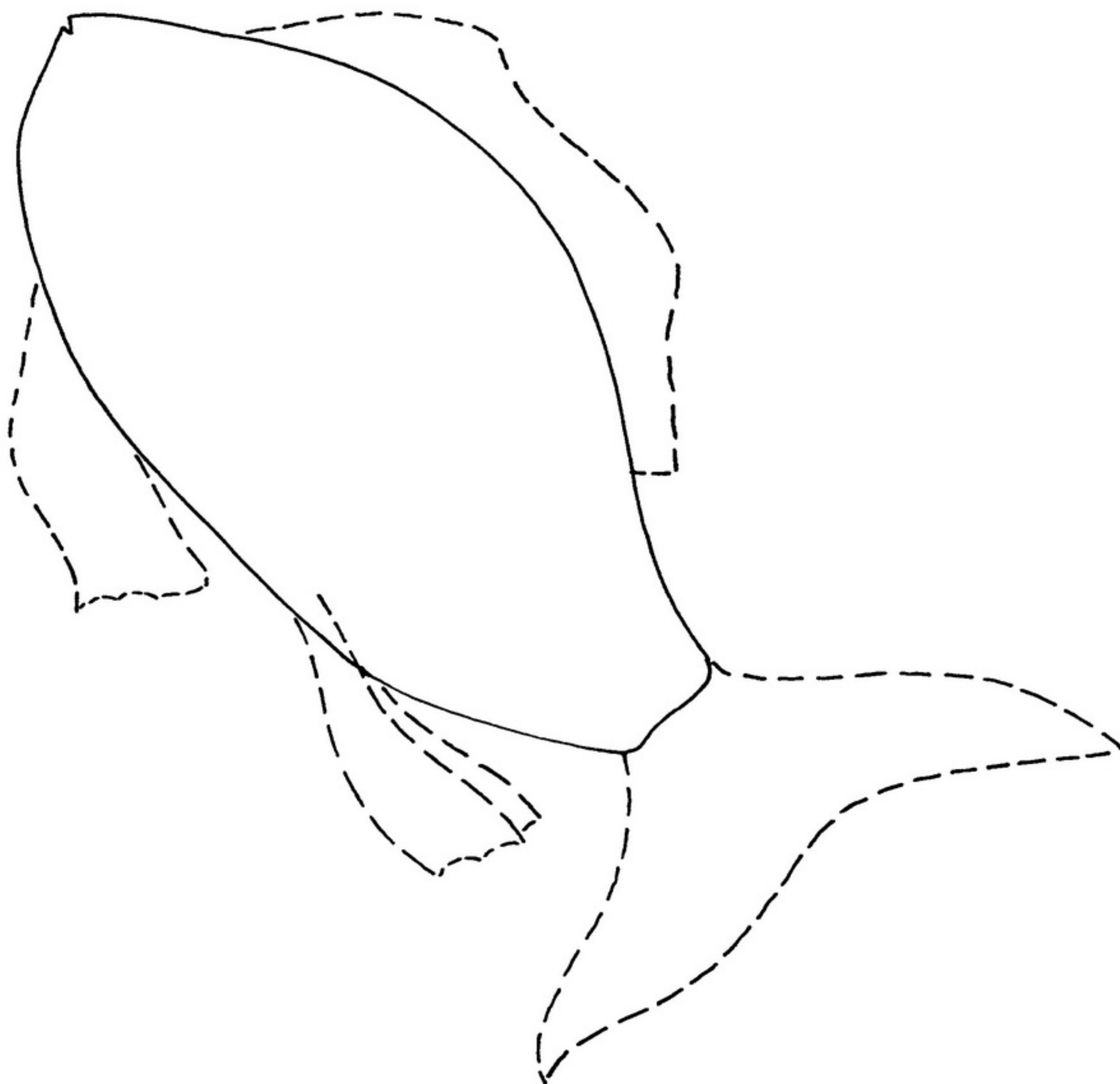
Задание 14. Помоги обезьянке сравнить герань и бальзамин. Обведи кружком правильные ответы.

Подсказка для взрослых. Задания выполняются по ходу занятия «Сравнение комнатных растений». Дети сравнивают листья по форме (1), величине (2), характеру поверхности (3), окраске (4).



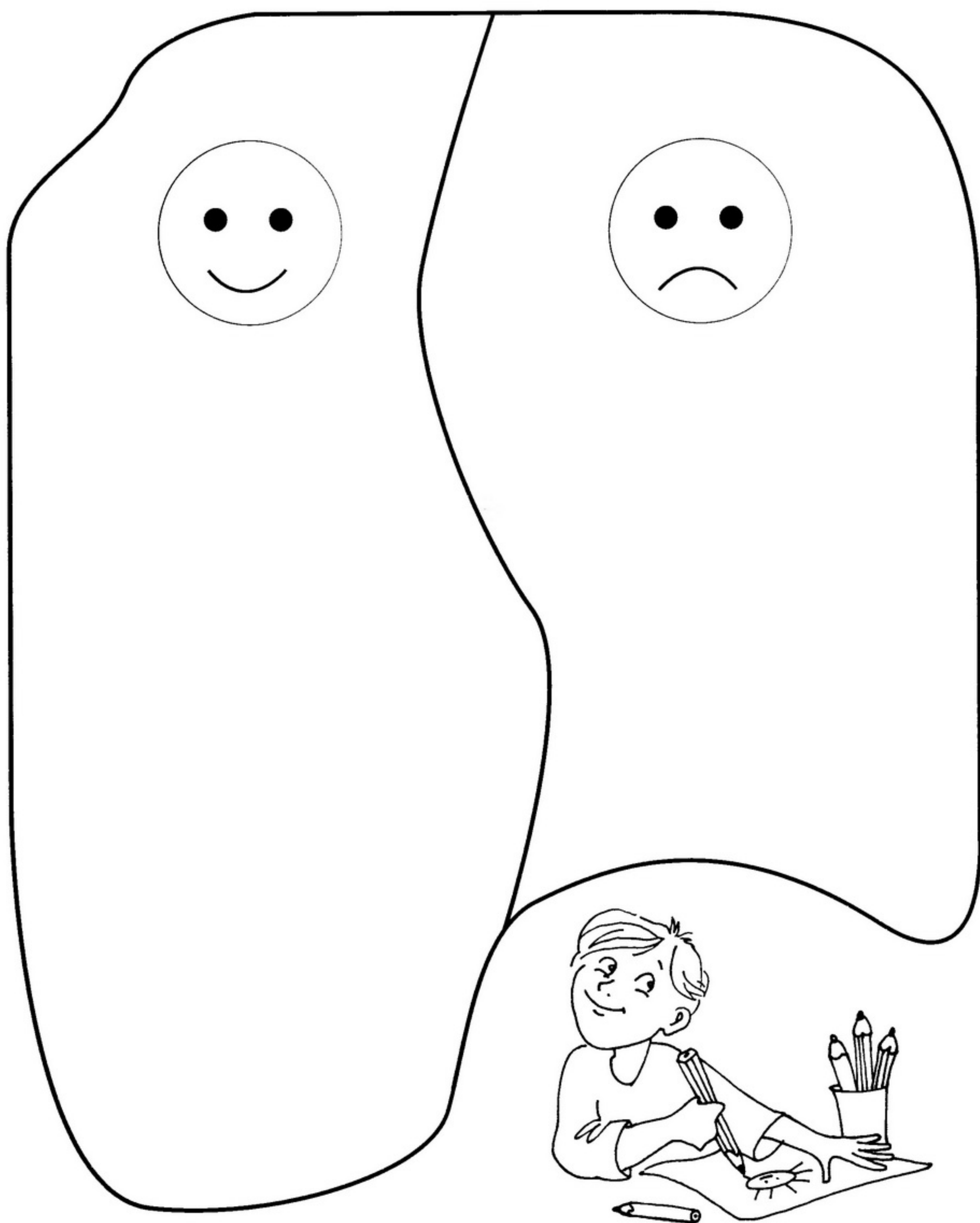
Задание 15. Помоги Чебурашке отобрать модели, которые рассказывают о рыбах. Зачеркни лишние. Расскажи о рыбе.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется по ходу занятия «Наблюдения за рыбкой». Рассматривая модели, дети рассуждают, есть ли у рыбы ноги (1), чешуя (2), какая у нее форма тела (3), есть ли плавники (4), нужны ли рыбе перья (5), какой у нее хвост (6), есть ли у нее клюв (7).



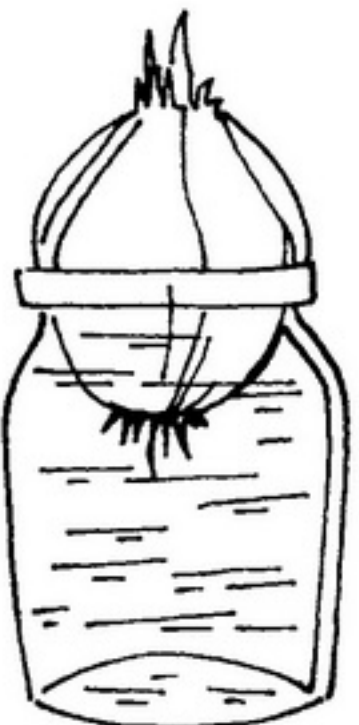


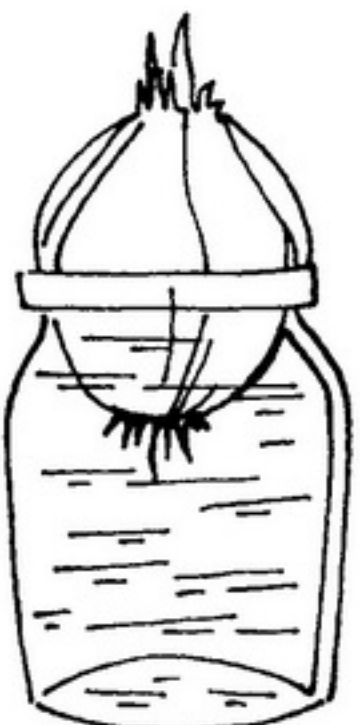
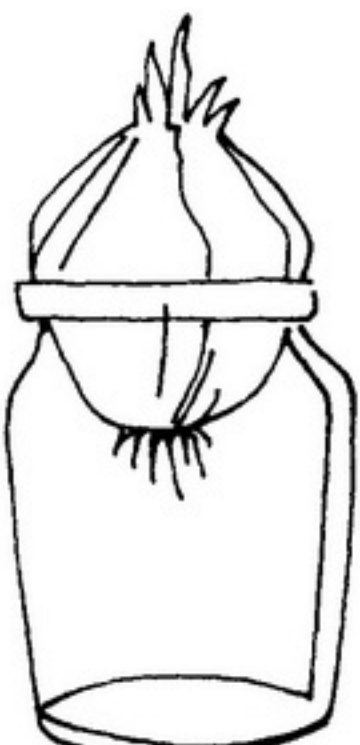

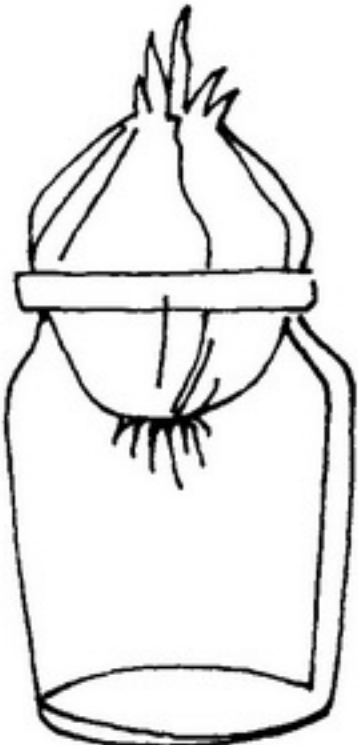
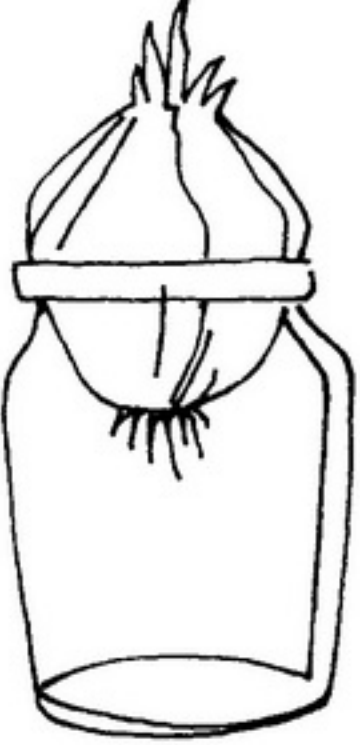
Задание 16. Дорисуй рыбку и раскрась ее.

Подсказка для взрослого. Задание может быть выполнено в заключительной части занятия «Наблюдение за рыбкой» или на следующий день в качестве индивидуальной работы.



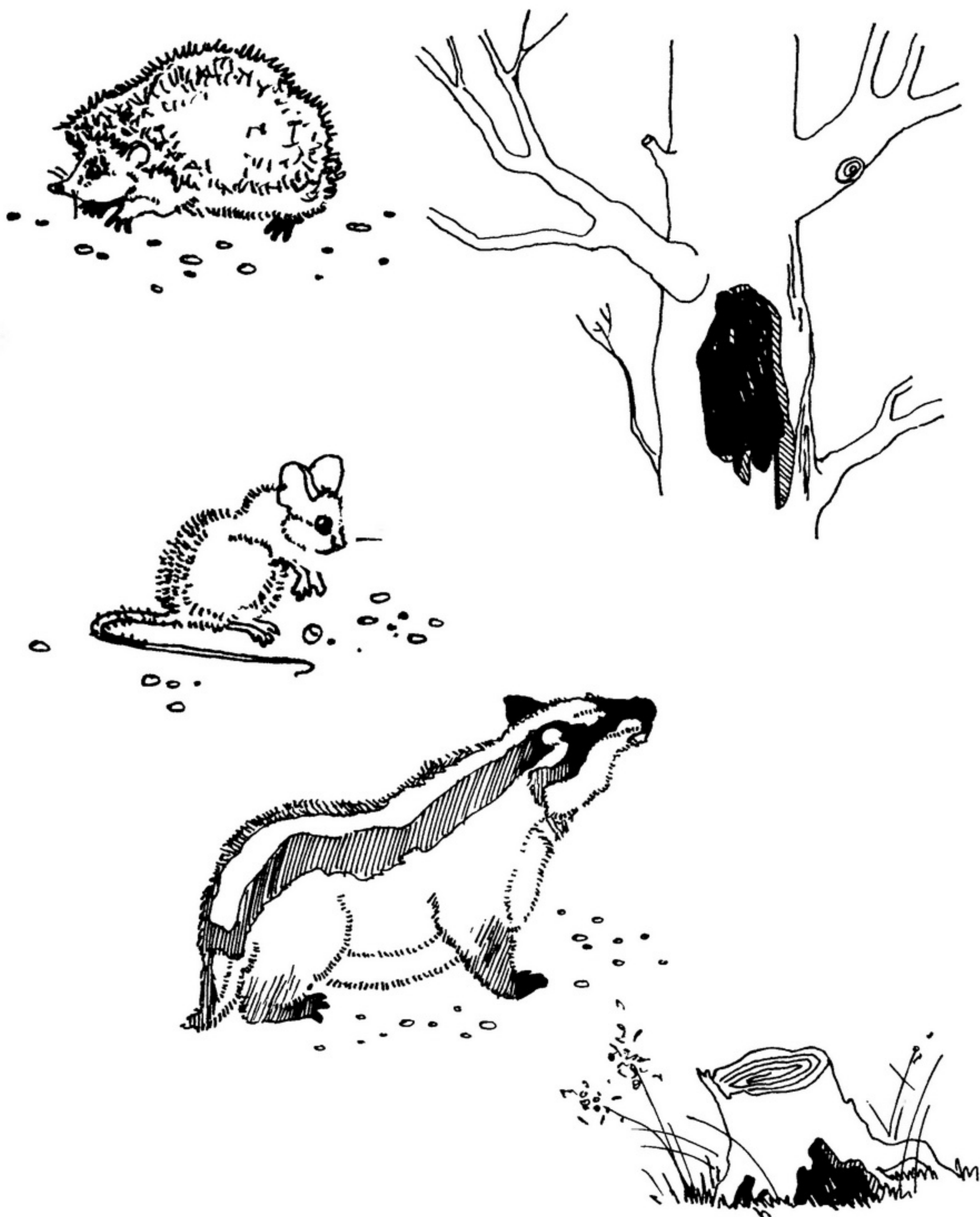
Задание 17. Нарисуй, что тебе нравится или не нравится в осени.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми после проведения беседы «Осень — это хорошо или плохо?». Задание носит творческий характер, поэтому возможны различные варианты детских рисунков.

 « ____ »	 « ____ »	 « ____ »	 « ____ »
 « ____ »	 « ____ »	 « ____ »	 « ____ »

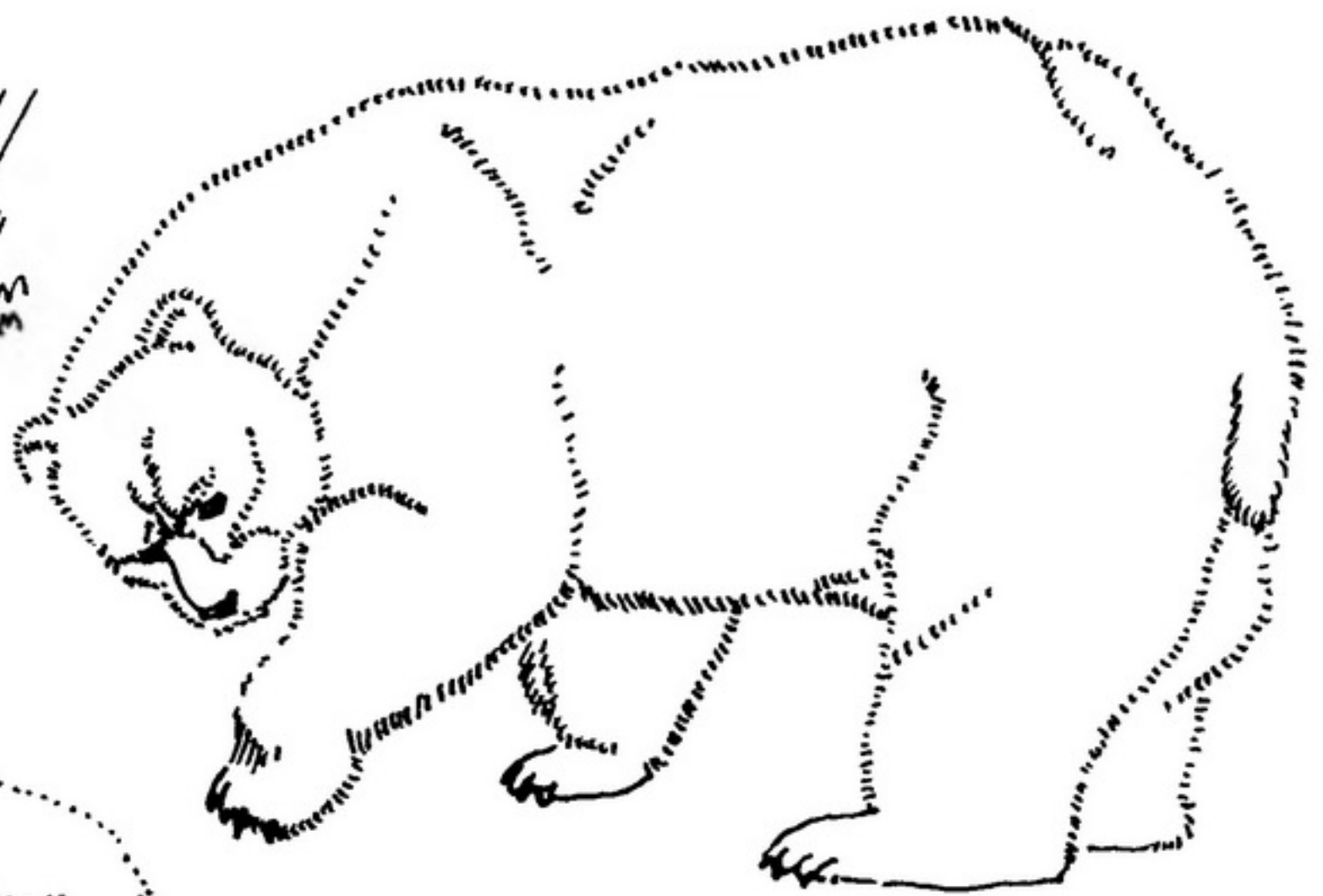
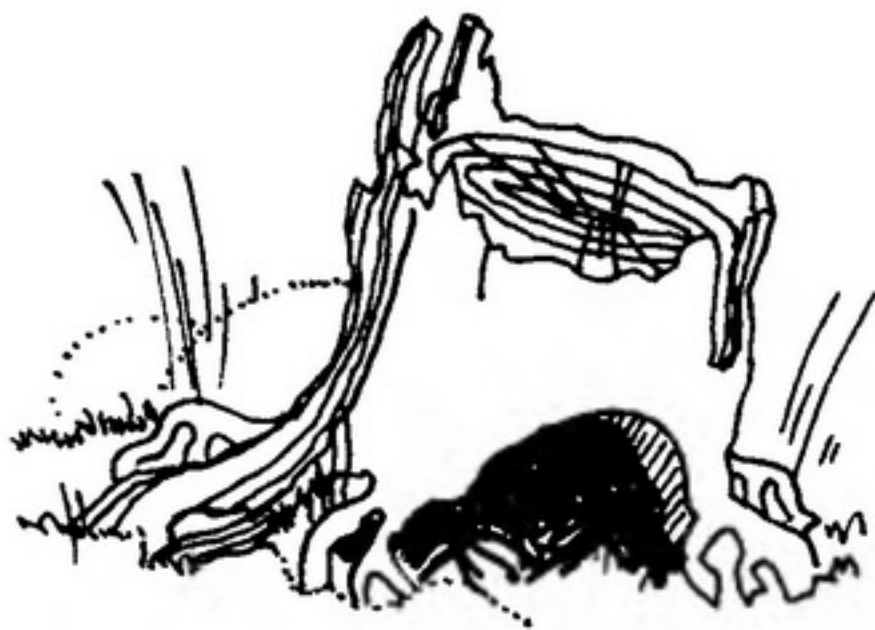
Задание 18. Нарисуй, как растет лук, который ты посадил в банку с водой и в банку без воды. (Опыты по выявлению потребности растений во влаге.)

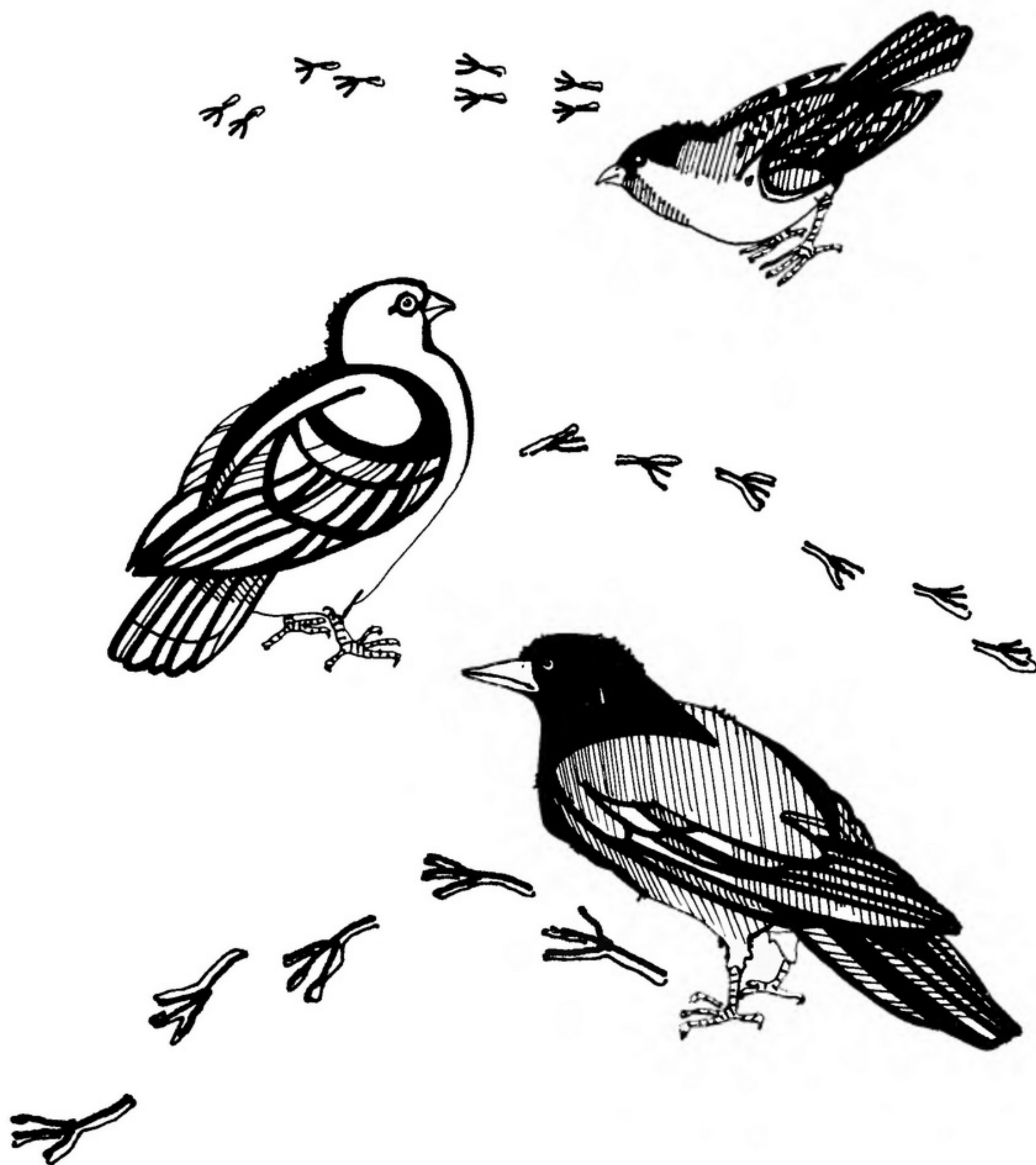
Подсказка для взрослого. Данное задание фиксирует результаты опыта детей по проращиванию луковицы в банке с водой и в банке без воды. Цель опыта: подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений.



Задание 19. Посели зверей в их «зимние квартиры» и раскрась их.

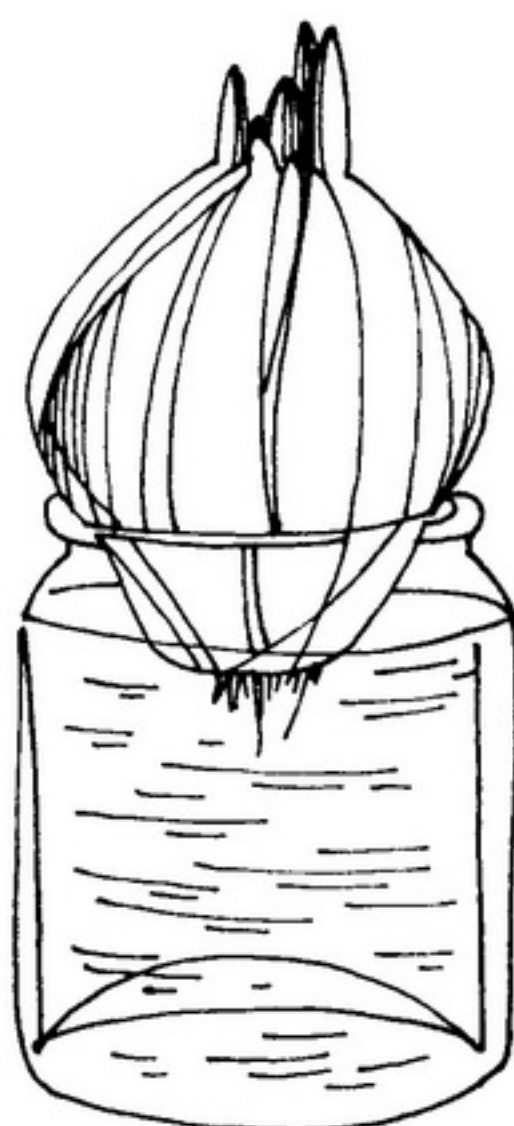
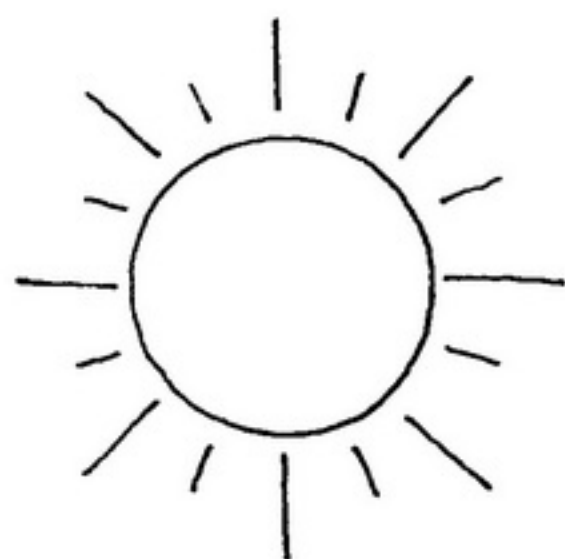
Подсказка для взрослого. Задание дети выполняют либо в заключительной части занятия «Как зимуют дикие звери», либо после занятия в качестве индивидуальной работы. Наиболее удобно «расселить» зверей по «зимним квартирам» с помощью стрелок.





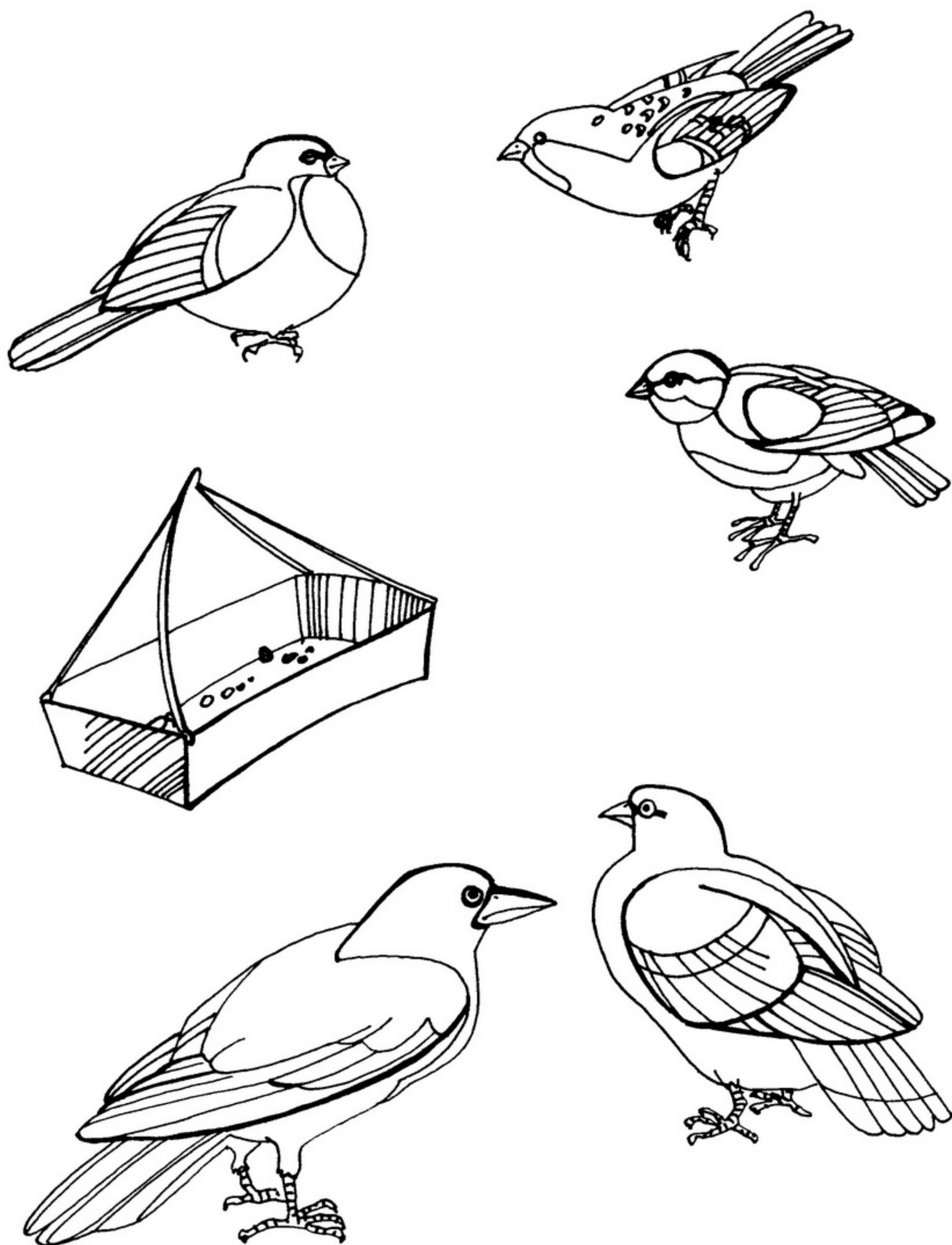
Задание 20. Чьи следы? Укажи стрелкой.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми после наблюдения за следами птиц на снегу.



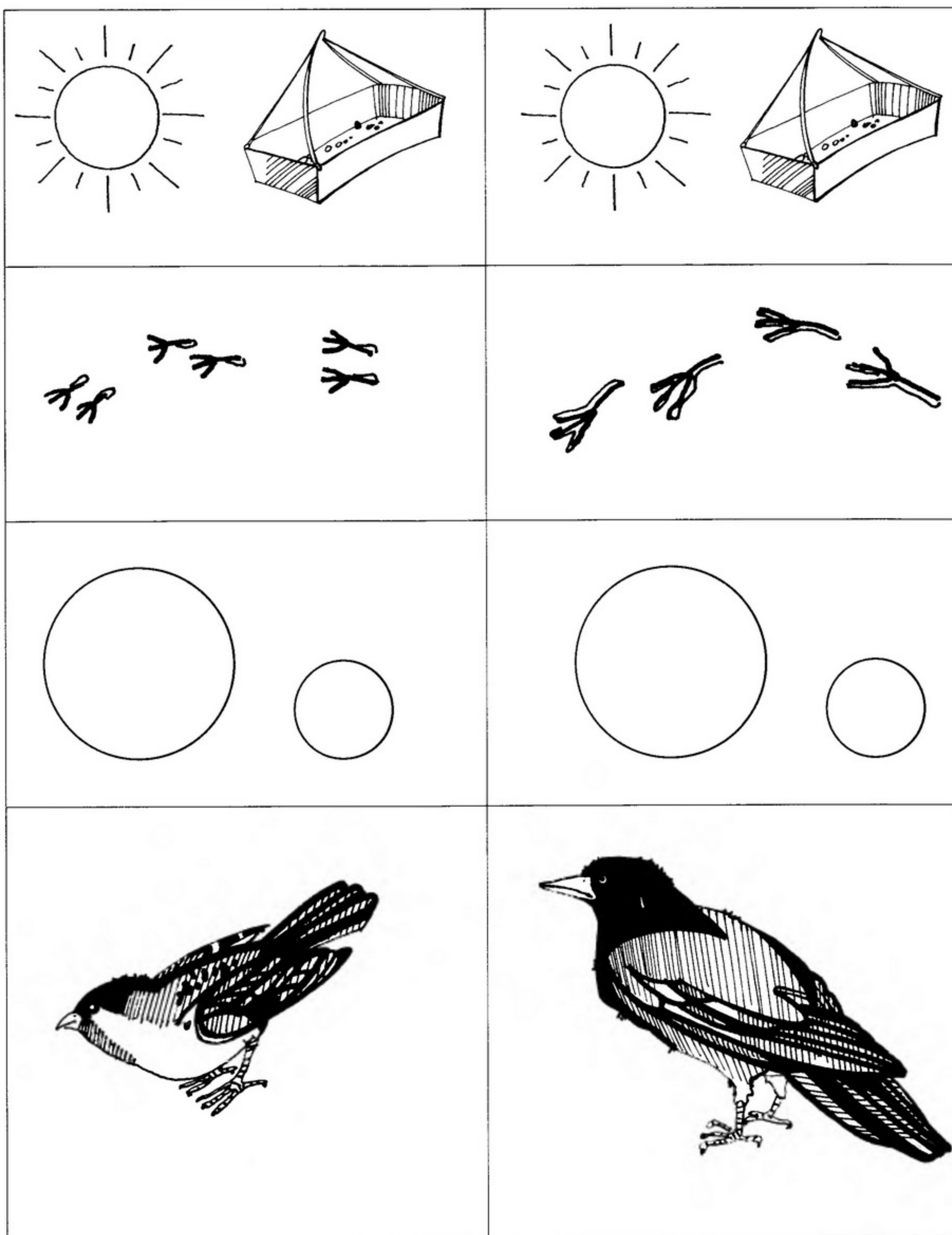
Задание 21. В каком стакане вырос лук? (Опыт — потребность растений в свете.)

Подсказка для взрослого. Данное задание — фиксация результата опыта, проведенного вместе с детьми. Одна луковица помещается в темное место, другая — в светлое. Дети наблюдают за прорастиванием луковиц и зарисовывают свои наблюдения. В результате дети наглядно убеждаются в потребности растений в свете.



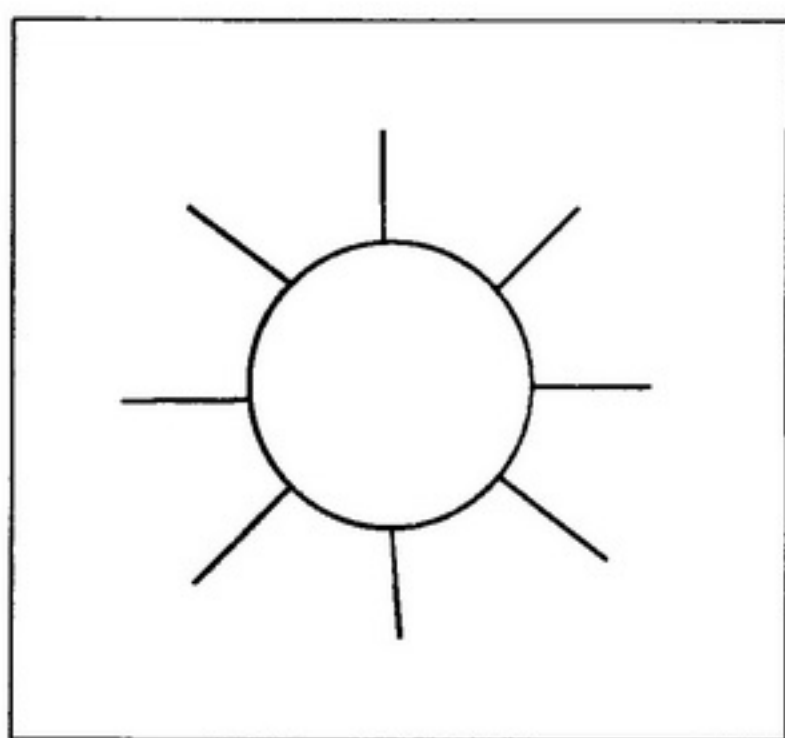
Задание 22. Какие птицы прилетают зимой к кормушке? Раскрась их.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется после наблюдения за поведением птиц у кормушки. Желательно выполнить задание до проведения занятия «Рассматривание воробья и вороны».



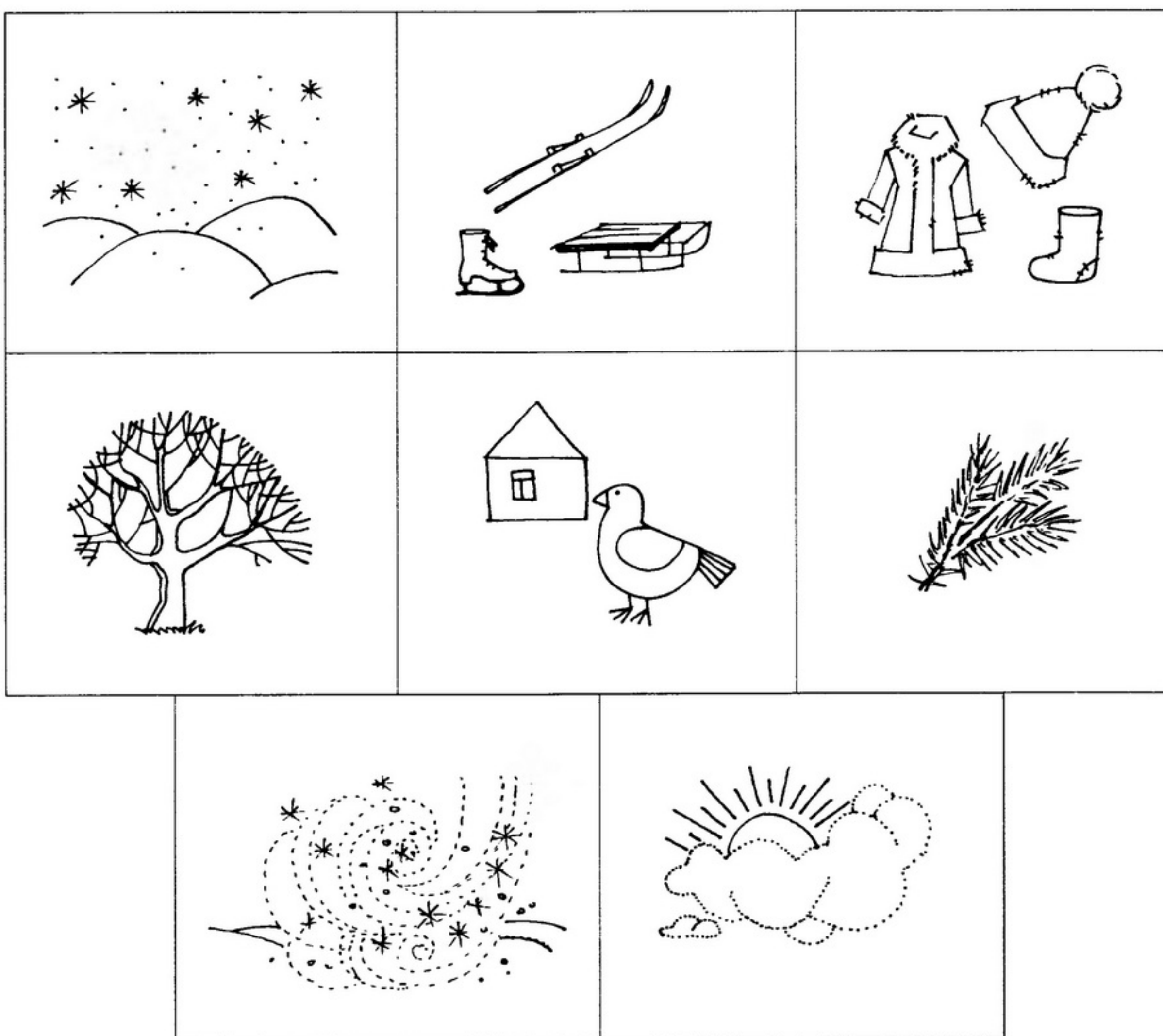
Задание 23. Раскрась. Зачеркни неверный ответ.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется в заключительной части занятия «Рассматривание и сравнение воробья и вороны» или после занятия в качестве индивидуальной работы. Дети, рассматривая условные обозначения, рассуждают о величине птицы, о величине ее следов, улетает ли птица на юг или остается зимовать.



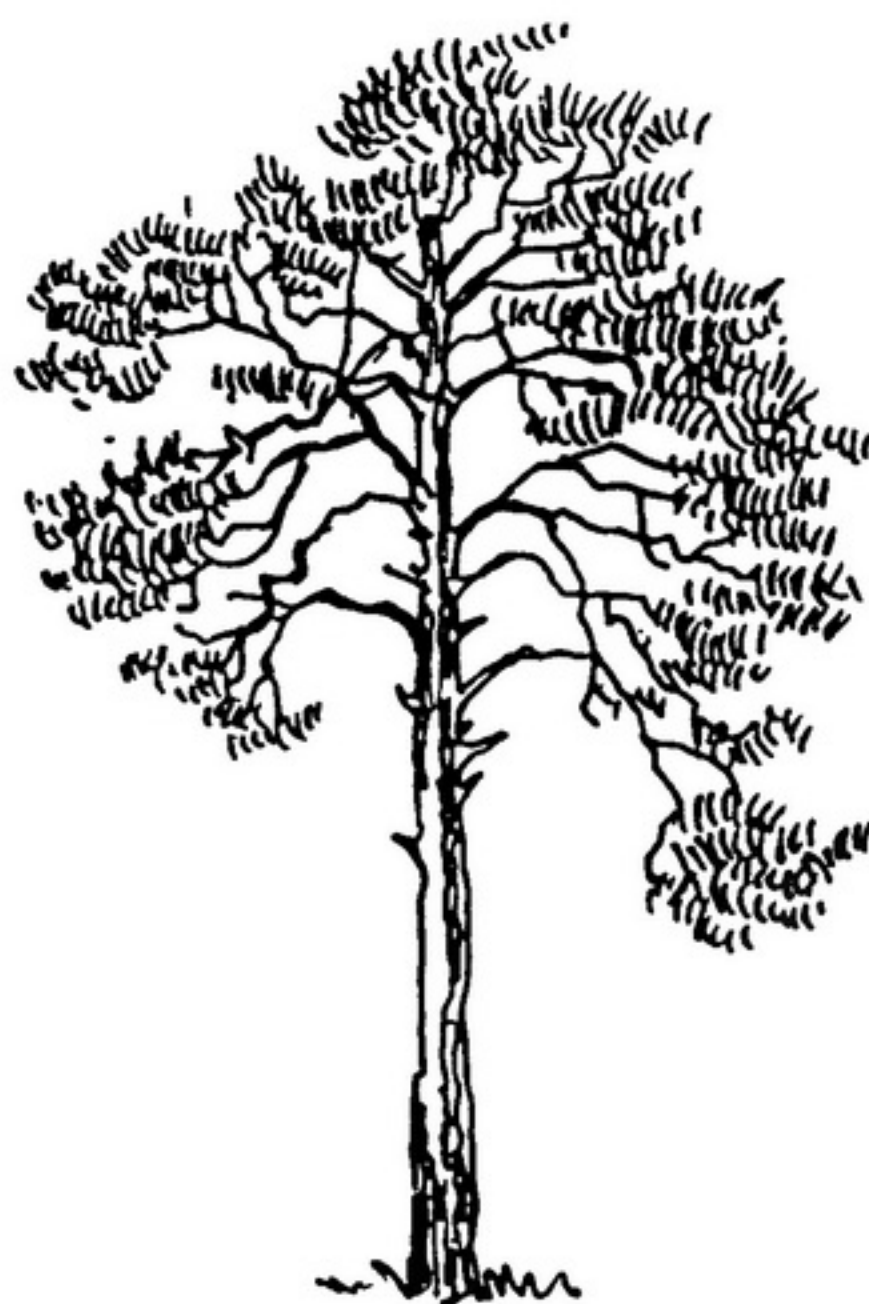
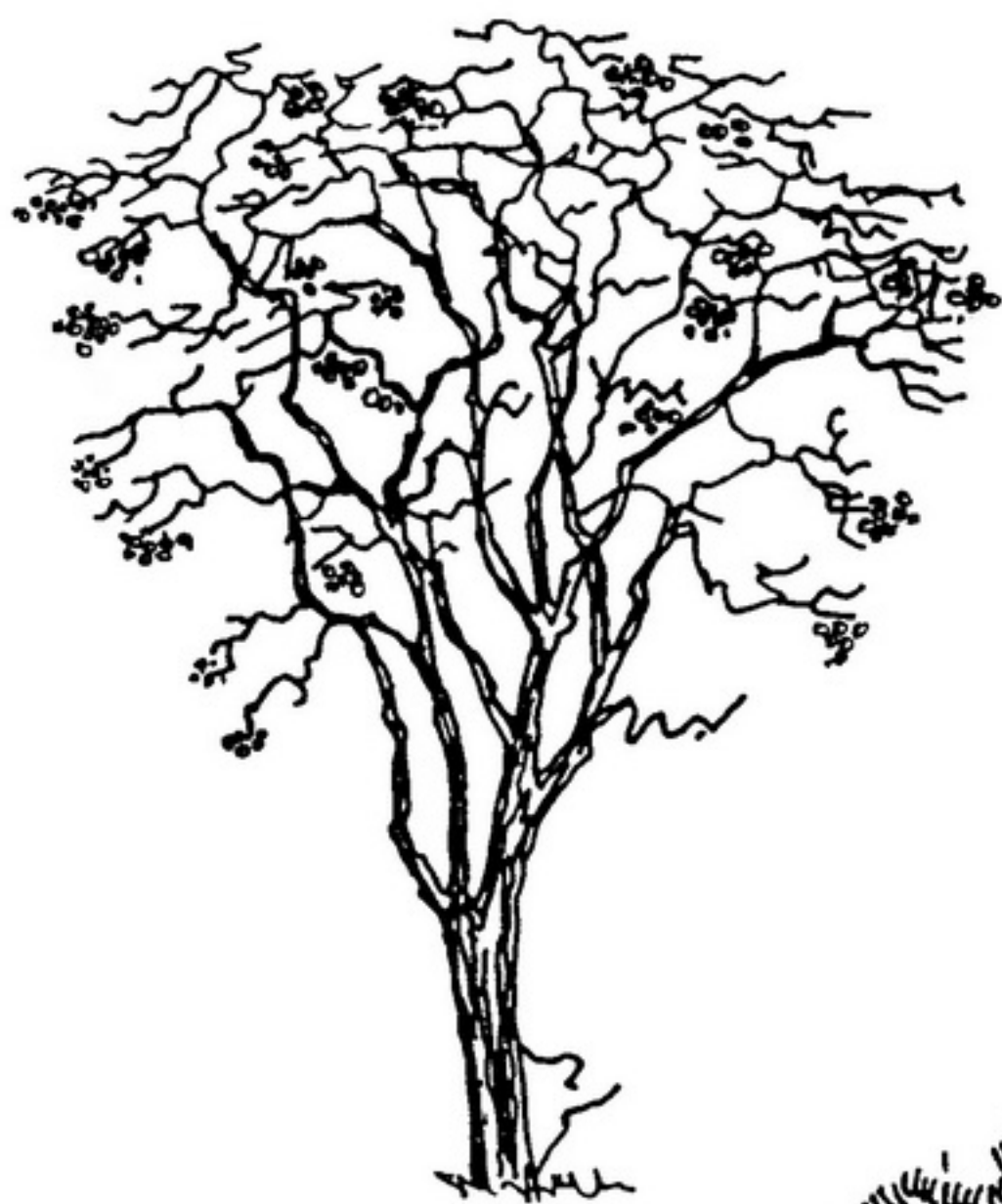
Задание 24. Какое растение грустит, и чего ему не хватает? Покажи стрелочкой.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется в ходе проведения беседы «О чем грустит растение». Перед выполнением задания дети закрашивают листья растения справа желтым цветом. Дети вместе с педагогом уже провели опыт на выяснение значения влаги и света в жизни растений. Они знают, что у растения, которому не хватает влаги, вянут и опускаются листья, а если растению не хватает света, то листья у него желтеют.



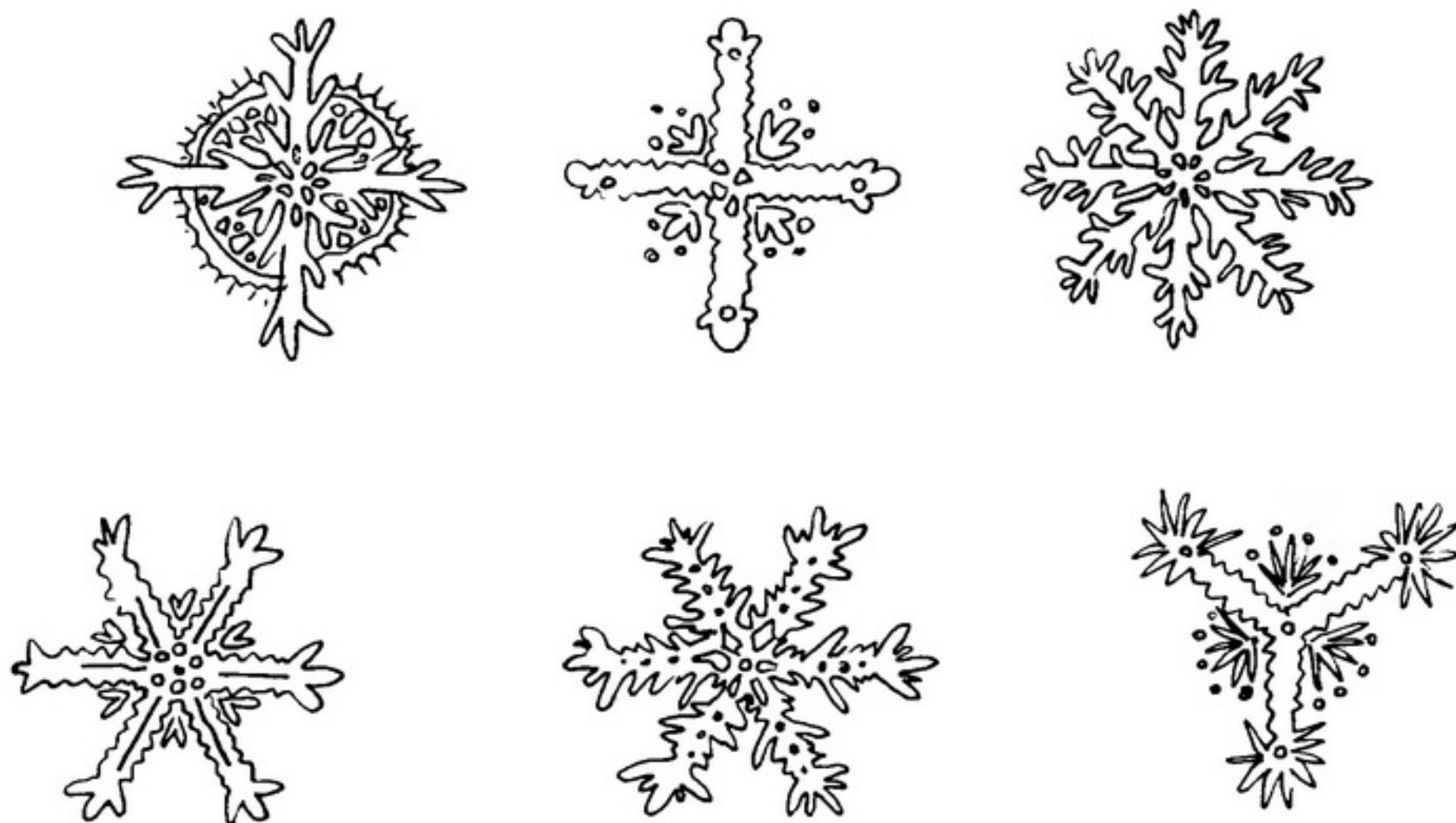
Задание 25. Помоги Буратино исправить двойку — расскажи о зиме.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в ходе или после занятия «Как живут растения зимой». Данное задание используется в индивидуальной работе с теми детьми, которые в этом нуждаются.



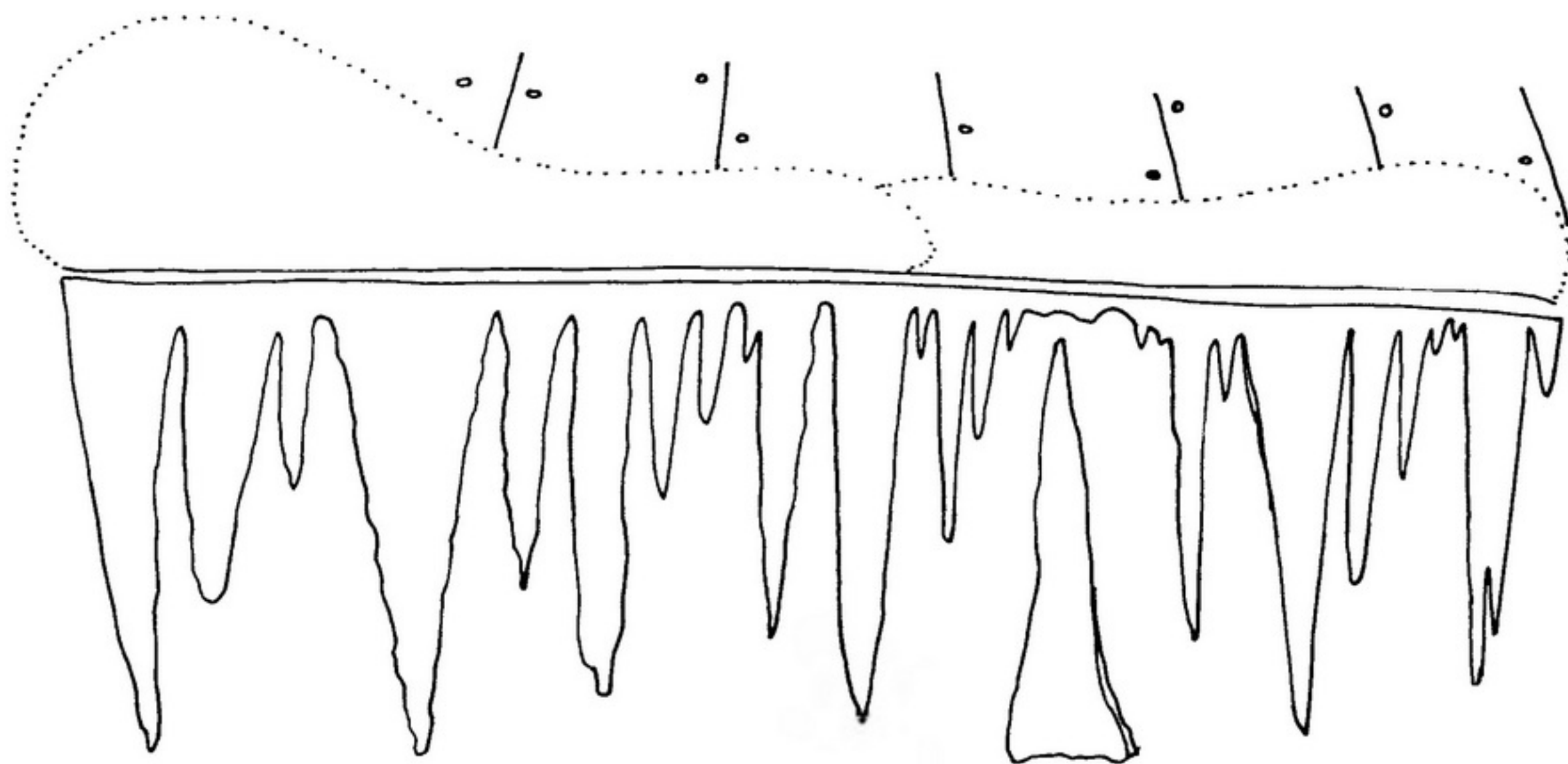
Задание 26. Зачеркни те растения, которые мы не встретим зимой на улице, остальные раскрась.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется в заключительной части занятия «Как живут растения зимой».



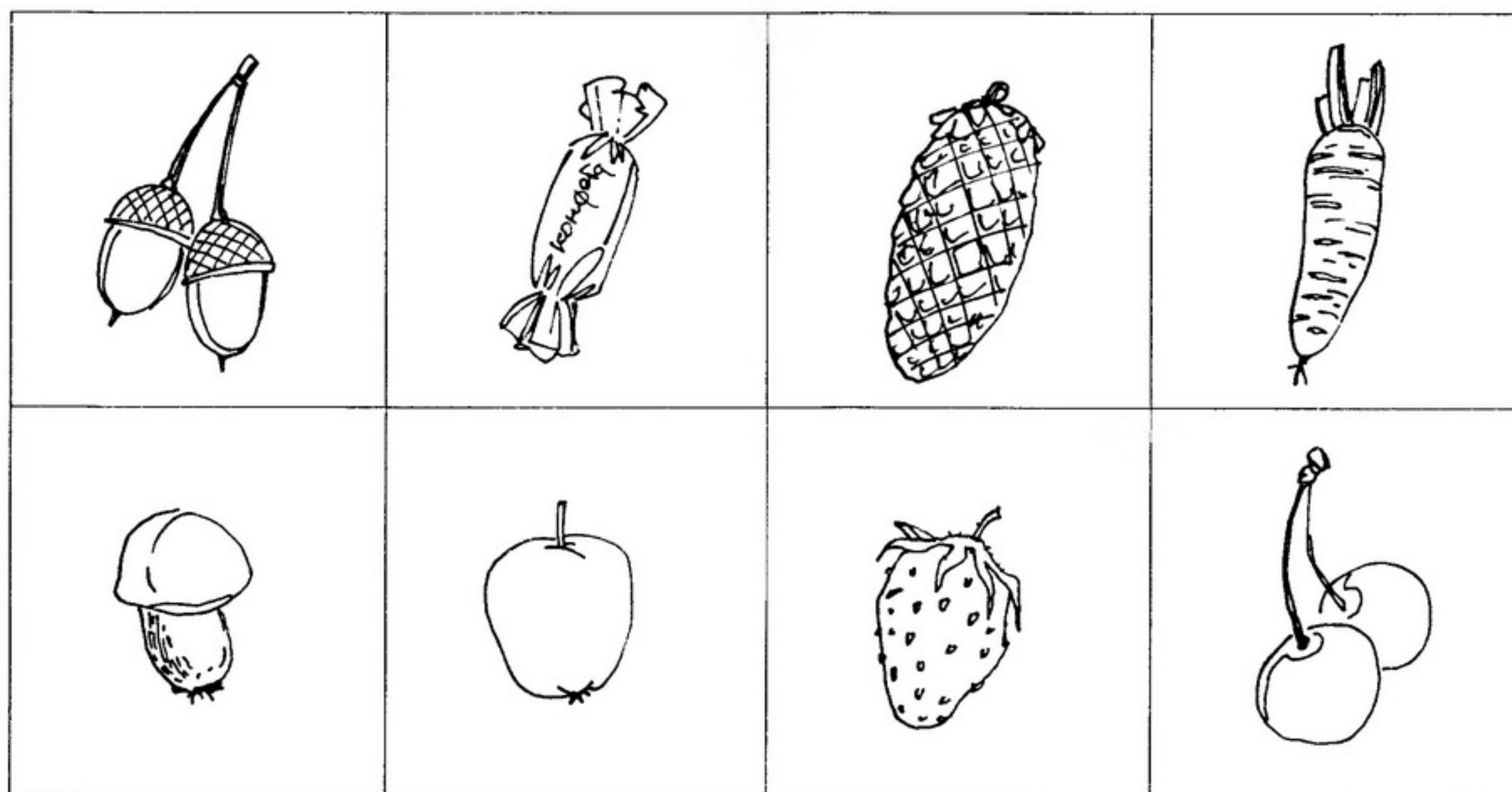
Задание 27. Найди настоящую снежинку и обведи ее.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми после наблюдений за снегопадом и рассматривания снежинок через увеличительное стекло (определение формы и количества лучей).



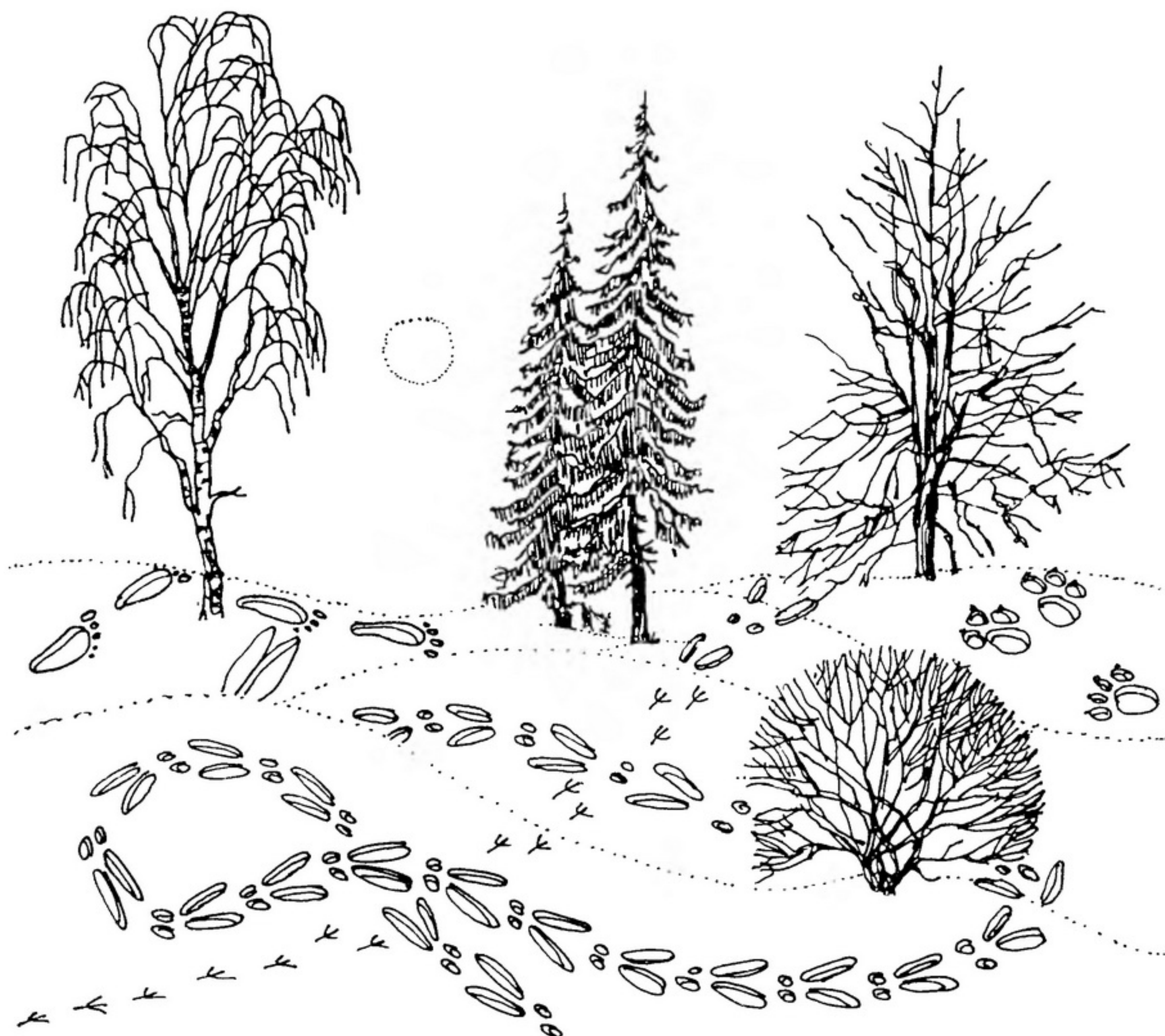
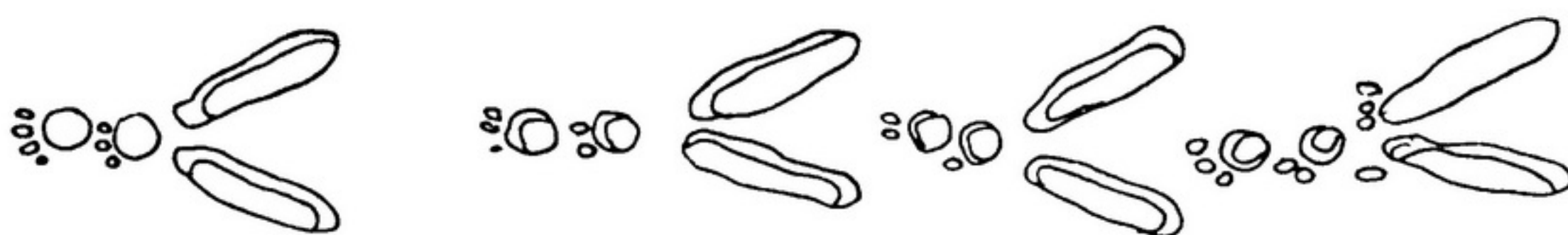
Задание 28. Закрась: синим цветом самую длинную сосульку, красным цветом — самую короткую. Какая сосулька висит неправильно? Зачеркни ее.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми после рассматривания сосулек и выявления их свойств.



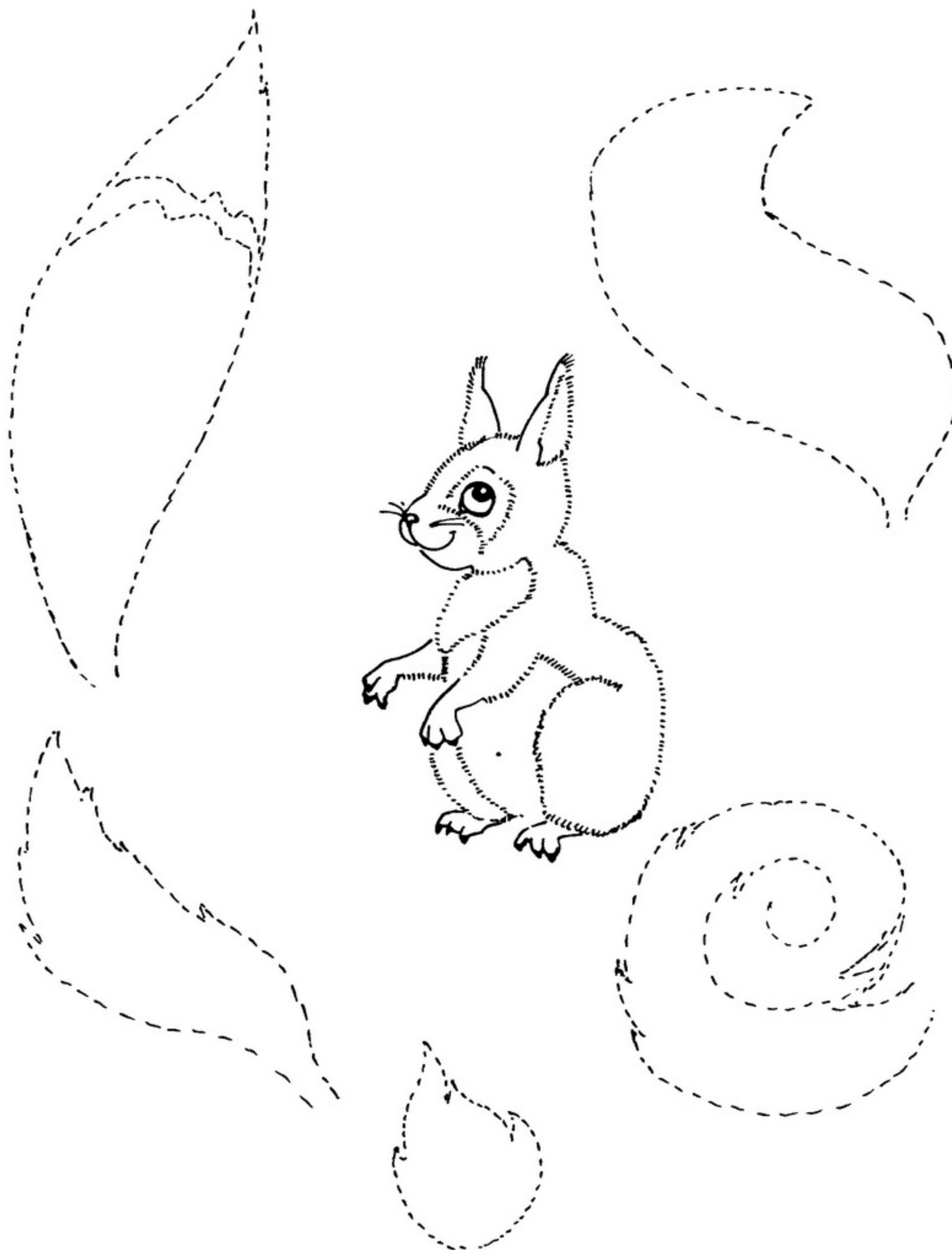
Задание 29. Помоги белочке перезимовать в лесу: «одень» ее в зимнюю шубку; выбери и раскрась только то, что белочка заготовила себе на зиму.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в заключительной части занятия «Прогулка в зимний лес». Дети дарят свои рисунки игровому персонажу (Буратино).



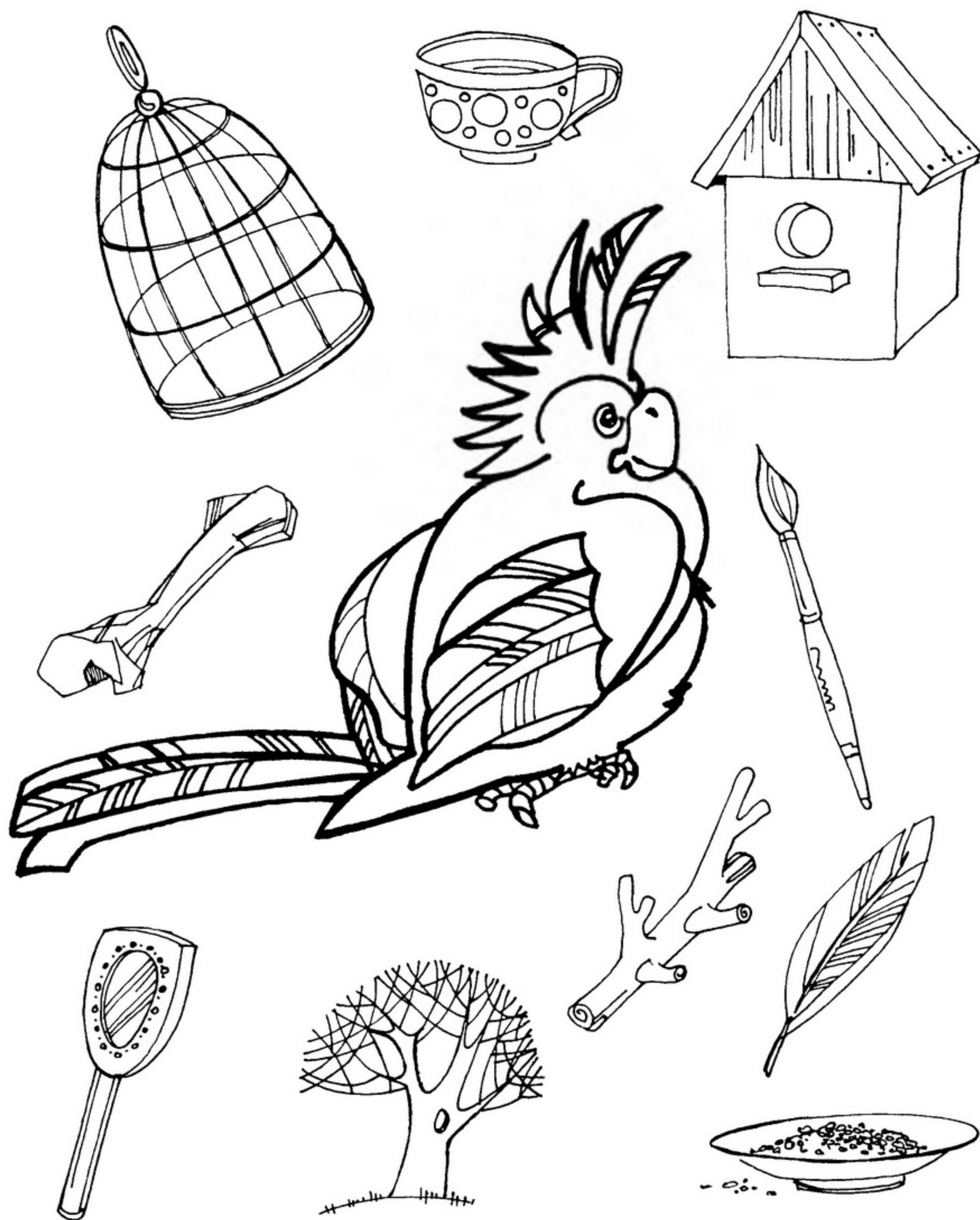
Задание 30. Рассмотрите и запомните след зайца. Распутайте заячьи «петли» и найдите, где спрятался заяц. Зачеркните следы, которые не встретите зимой в лесу.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми после занятия «Прогулка в зимний лес». В зависимости от уровня возможностей дети выполняют задание самостоятельно либо с помощью взрослого.



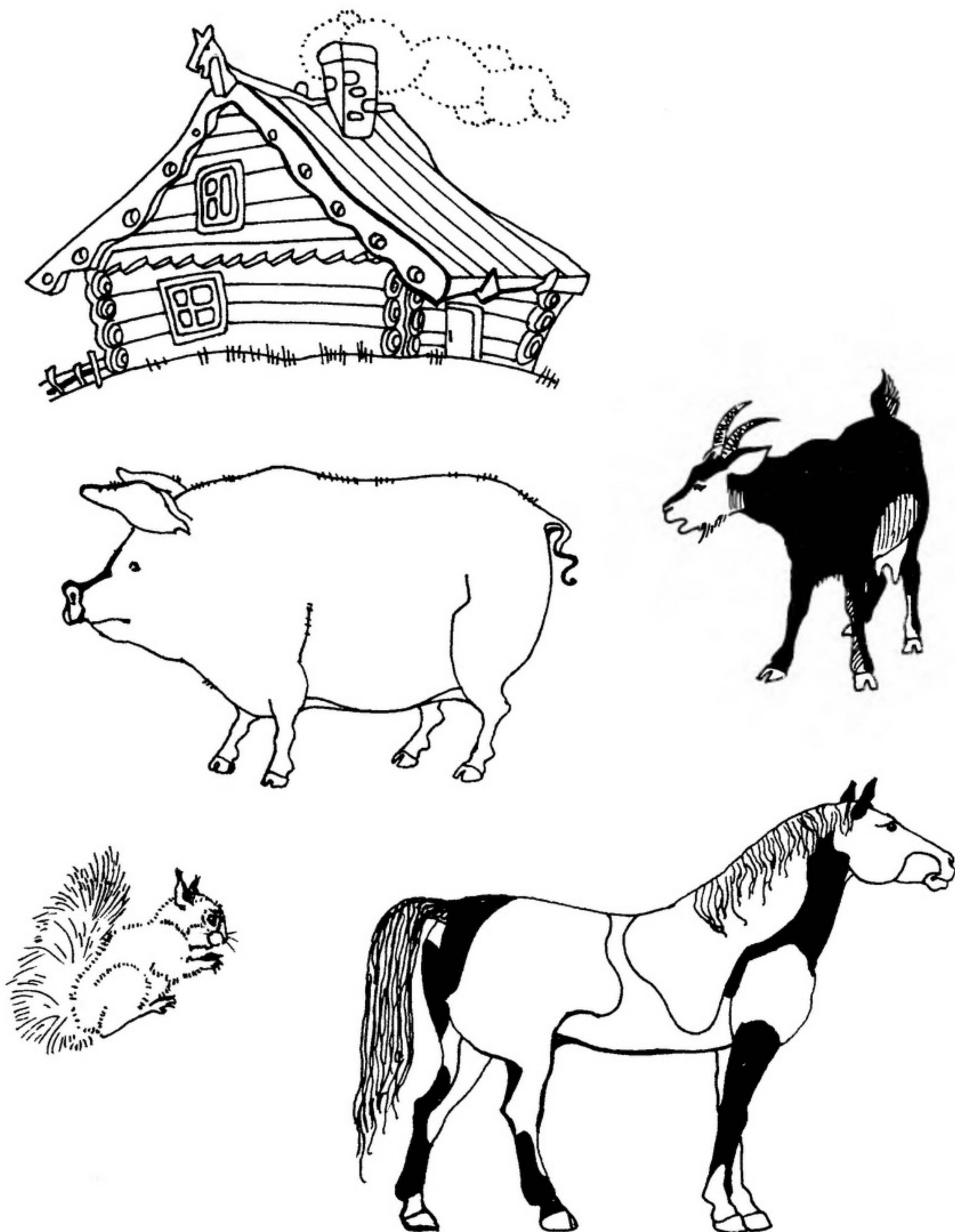
Задание 31. Где чей хвост? Дорисуй хвосты по точкам; найди белкин хвост и нарисуй его сам. Закрась белочку.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в ходе беседы «Зачем белке пушистый хвост?».



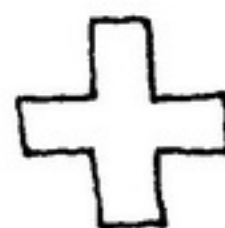
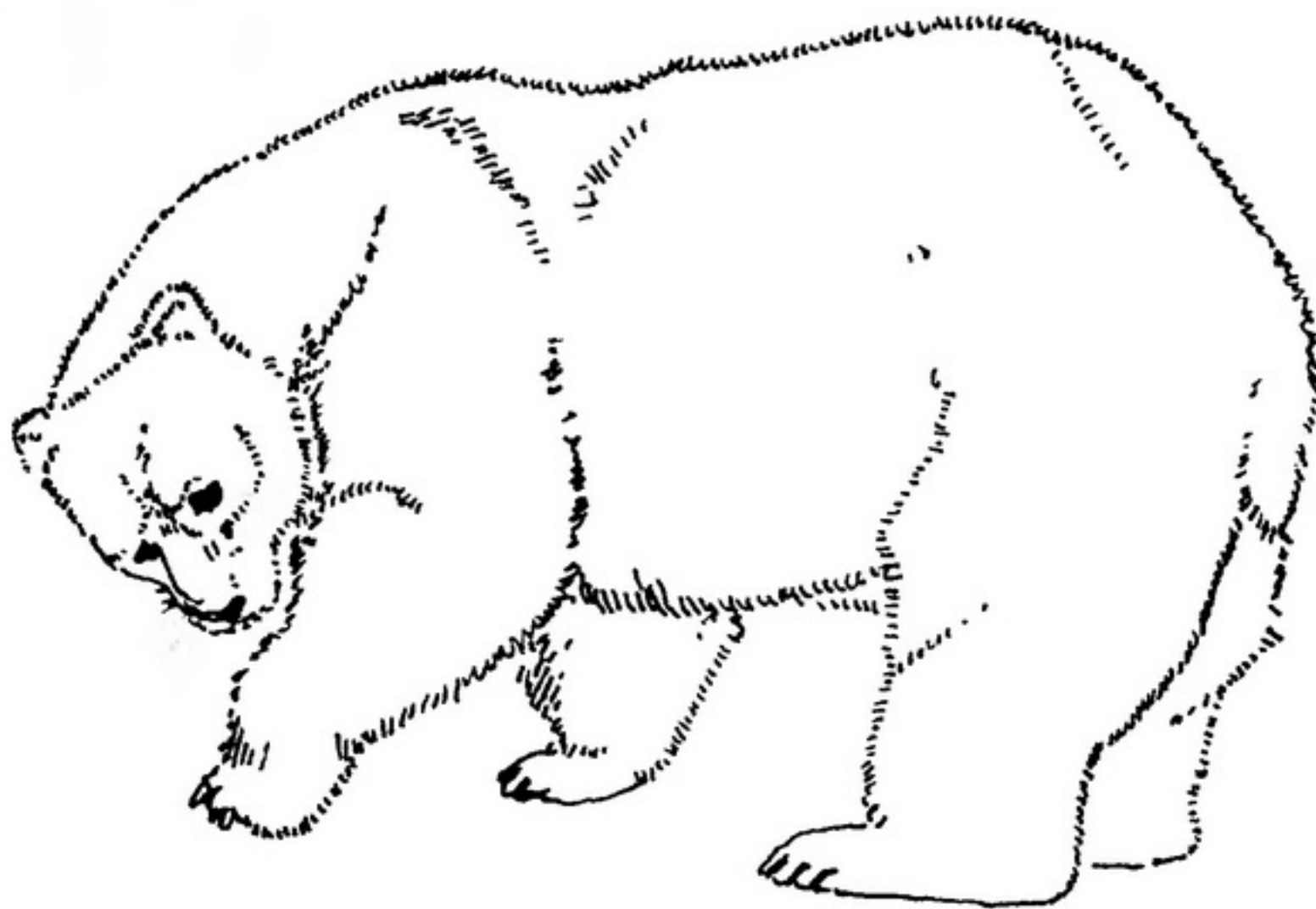
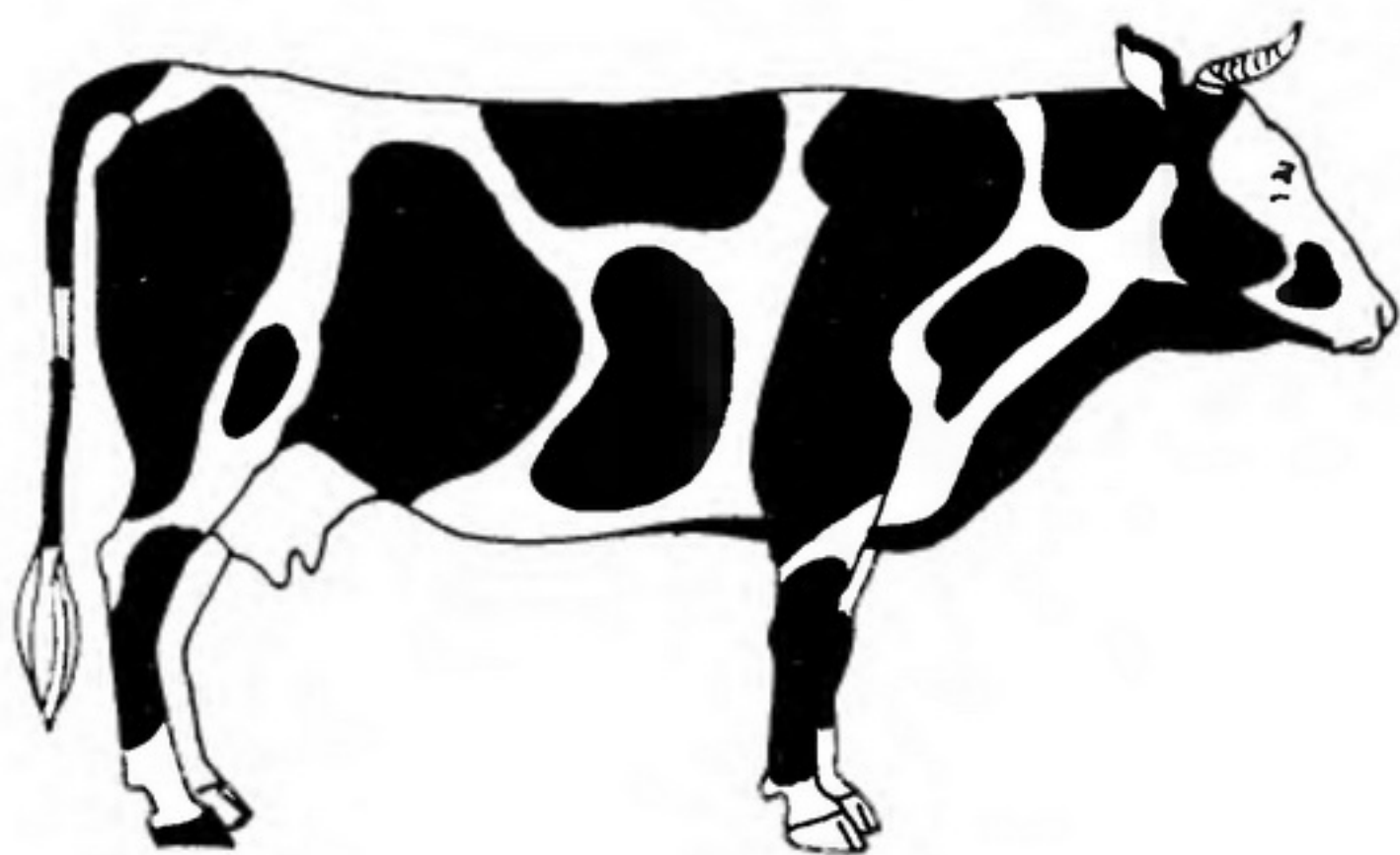
Задание 32. Обведи в кружок то, что необходимо для птички, которая живет дома.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в ходе беседы «Если дома живет птичка...»



Задание 33. Помоги Буратино разделить животных на домашних и диких. Покажи стрелками, кто живет рядом с человеком. Что ты знаешь о домашних животных? Расскажи о них по моделям.

Подсказка для взрослого. Первую часть задания дети выполняют в ходе занятия «Беседа о домашних животных». Вторая часть выполняется в ходе индивидуальной работы с ребенком.





1 НЕДЕЛЯ



2 НЕДЕЛЯ



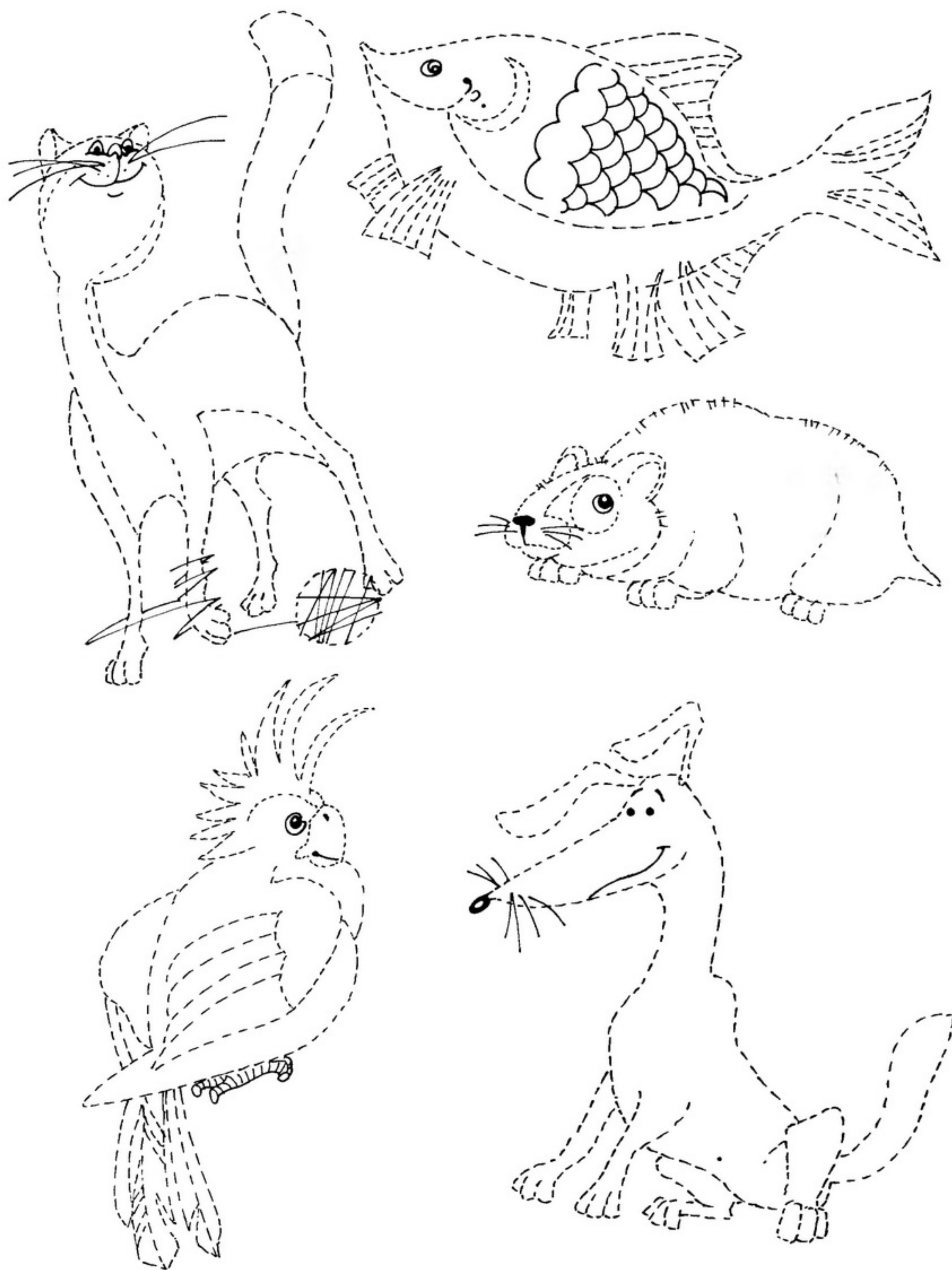
3 НЕДЕЛЯ



4 НЕДЕЛЯ

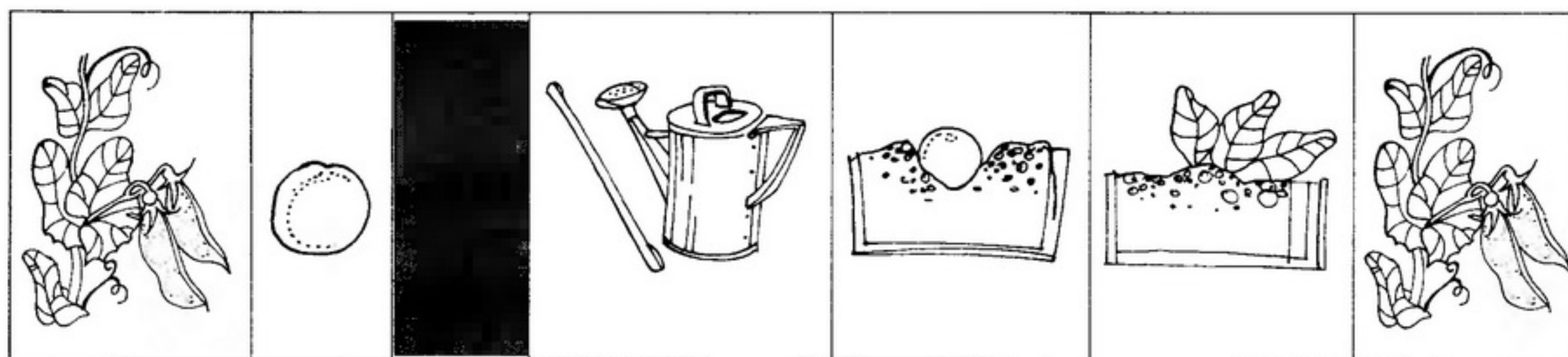
Задание 34. Ты срезал ветки дерева и поставил их в воду. Нарисуй, как постепенно на них появятся листочки.





Подсказка для взрослого. Данное задание — фиксация детьми результатов опыта по проращиванию срезанных веток дерева (желательно тополя). Цель опыта — закрепить представления детей о том, что растения зимой живые.



Задание 35. Дорисуй своего домашнего любимца или животное, которое ты хотел бы иметь своим другом. Раскрась его.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми после проведения беседы «Мой домашний любимец».

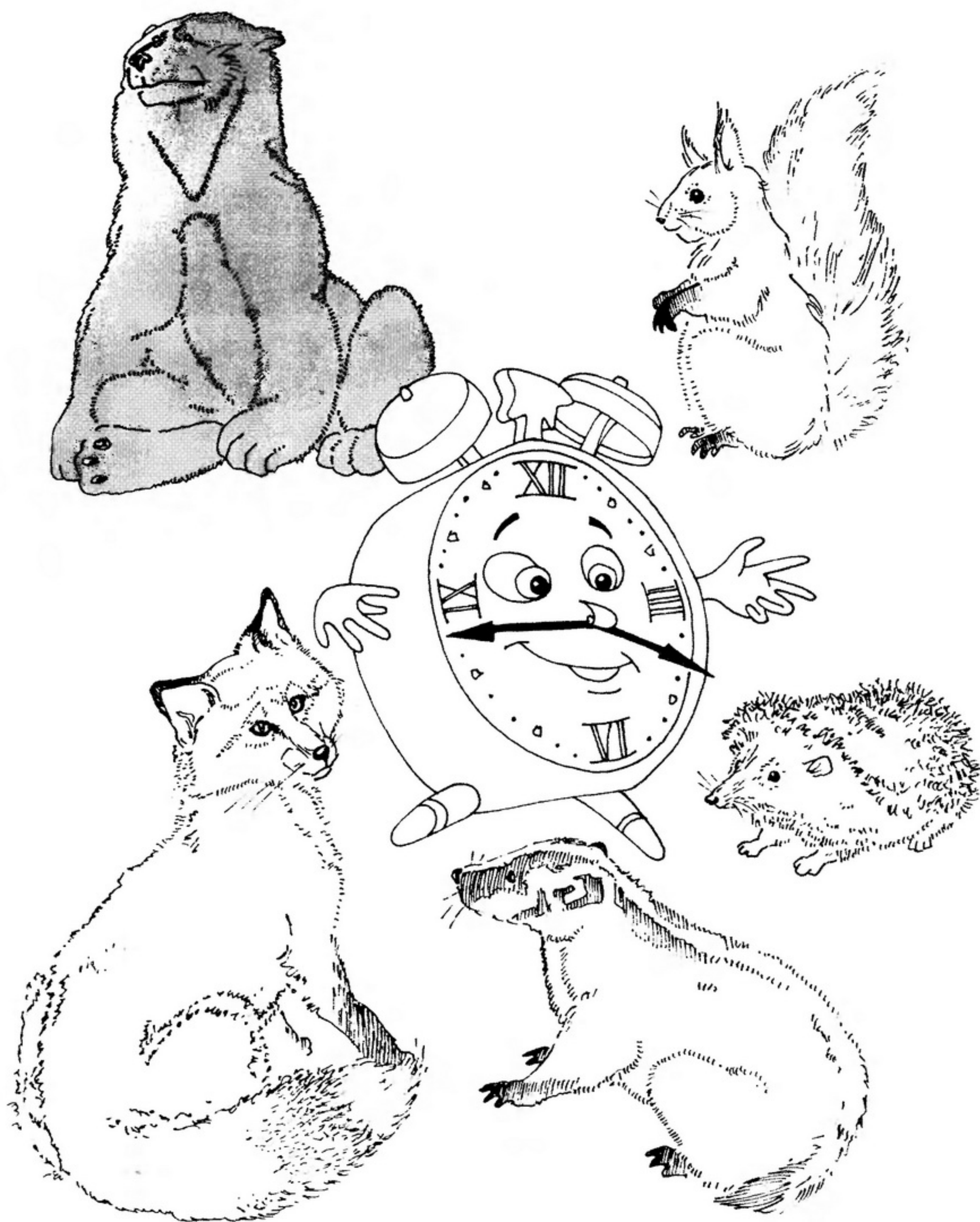


 <p>ДЕНЬ ПОСАДКИ</p>	 <p>ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ</p>	 <p>ЧЕРЕЗ 2 НЕДЕЛИ</p>	 <p>ЧЕРЕЗ 3 НЕДЕЛИ</p>
--	---	--	--

Задание 36. Вспомни и Расскажи, как ты сажал семена гороха. В этом тебе помогут картинки-модели. (Модели трудового процесса)

Нарисуй, как растет горох. (Наблюдение)

Подсказка для взрослого. Задания выполняются детьми после занятия «Посадка гороха в уголке природы». Первая часть задания выполняется детьми совместно со взрослым. Вторая часть включает в себя фиксацию детьми результатов длительного наблюдения за ростом гороха.



Задание 37. Покажи стрелочкой животных, которые просыпаются весной.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в ходе беседы «Кто просыпается весной».

Учебно-методическое издание

Ольга Алексеевна Воронкевич

Добро пожаловать в экологию!

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет (средняя группа)

Первая часть

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Е. Юрьева
Корректор Р. А. Сафарова
Художник Е. Белякова, О. Капустина
Дизайнер А. В. Амбросович
Верстка М. В. Отс

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 197348, Санкт-Петербург, а/я 45.
Тел.: (812) 303-89-58, 294-70-52.
E-mail: detstvopress@mail.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум», Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (495) 976-65-33.

Подписано в печать 06.06.2009. Формат 60х90 1/8.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Школьная.
Усл. печ. л. 5,00. Тираж 14 000 экз. Заказ №571.

Отпечатано в ООО «Профпринт», СПб пос. Парголово, ул. Ломоносова 113.
Тел.: (812) 513-85-44
E-mail: info@profprint.net

В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «ДЕТСТВО-ПРЕССА» ВЫШЛИ КНИГИ

руб 57.00



ISBN 978-5-89814-265-0



9 785898 142650 >